

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
специализация «Криминалистические экспертизы»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование культуры профессиональной безопасности и готовности применения полученных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 Криминалистические экспертизы</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б).</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правовые и организационные основы защиты населения в ЧС, виды и возможные пути преодоления состояний эмоциональной напряженности, рациональные условия жизнедеятельности человека; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них; назначение средств индивидуальной, медицинской защиты и средств пожаротушения;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать оперативную обстановку, принимать целесообразные решения, действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов, оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током;</p> <p><b>Владеть:</b> способами самоспасения и спасения, пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре, навыками пользования первичными средствами пожаротушения, эвакуации, средств индивидуальной и медицинской защиты.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Введение в безопасность. ЧС природного характера;  Тема 2. ЧС техногенного характера;  Тема 3. ЧС биолого-социального характера;  Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера;  Тема 5. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях;  Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах;  Тема 7. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС;  Тема 8. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС;  Тема 9. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки;  Тема 10. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838</a>.</li> <li>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Семехин; под ред. проф. Б.Ч. Месхи. М.: НИЦ Инфра-М; Академцентр, 2012. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442</a>.</li> <li>3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589</a>.</li> <li>4. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.</li> <li>5. Востропяттов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. С.: ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2014.</li> <li>6. Востропяттов Е.А. и др. «Методические рекомендации студентам по решению и оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Саратов: ФГБОУ ВО СГЮА, 2016 г.</li> <li>7. Востропяттов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. I, II III. С.: ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> </ol>

	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Для освоения данной дисциплины требуется следующие материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический кабинет и специализированная аудитория, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся;</li> <li>- две лаборантские комнаты для хранения средств защиты органов дыхания и кожи, приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, первичных средств пожаротушения, медицинских средств, плакатов, схем и т.д., кабинет для самостоятельной работы.</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Тесты, теоретические опросы, ролевые игры, вопросы для проведения зачета.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачёт</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в специальность»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является обучение студентов специальным знаниям в области судебной экспертизы, создания представлений о будущей профессии судебного эксперта и формирование умений и навыков использования специальной, криминалистической литературы, нормативно-правовых актов и др.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1:</b> способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-1:</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>ПК-2:</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и судебной экспертологии.</p> <p><b>Уметь</b> применять специальные знания для решения учебных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> специальной терминологией, навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебной экспертизы при решении экспертных задач.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические положения судебной экспертизы и судебной экспертологии:</b></p> <p>Тема 1. Понятия судебного эксперта и судебной экспертизы. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве</p> <p>Тема 2. История возникновения, становления и развития судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Предмет, задачи, объекты и методы судебной экспертизы. Наука о судебной экспертизе (судебная экспертология).</p> <p>Тема 4. Общая теория судебной экспертизы и частные экспертные теории. Язык судебной экспертизы.</p> <p>Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные учреждения и организации России.</p>

	<p>Тема 6. Виды судебных экспертиз: комиссия и комплексная, первичная, повторная, дополнительная. Особенности назначения и производства экспертиз в гражданском, арбитражном процессе и в процессе по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Порядок проведения экспертного исследования, его стадии, структура заключения эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.</p> <p><b>Раздел 2. Теоретические и методические основы криминалистических судебных экспертиз, их возможности и вопросы, решаемые в процессе экспертного исследования</b></p> <p>Тема 8. Основы дактилоскопической экспертизы</p> <p>Тема 9. Основы трасологической экспертизы</p> <p>Тема 10. Основы экспертизы холодного и метательного оружия</p> <p>Тема 11. Основы судебно-баллистической экспертизы</p> <p>Тема 12. Основы взрывотехнической экспертизы.</p> <p>Тема 13. Основы технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД).</p> <p>Тема 14. Основы почерковедческой и автороведческой экспертиз.</p> <p>Тема 15. Основы судебно-портретной экспертизы (габитоскопии).</p> <p>Тема 16. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. –URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045972">https://znanium.com/catalog/product/1045972</a></li> <li>2. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093111">https://znanium.com/catalog/product/1093111</a></li> <li>3. Лекции по дисциплине «Проблемы судебной экспертизы». URL: <a href="https://studylib.ru/doc/693927/lekcii-po-discipline-«problemy-sudebnoj-e-kspertizy»">https://studylib.ru/doc/693927/lekcii-po-discipline-«problemy-sudebnoj-e-kspertizy»</a></li> <li>4. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: Конспект лекций. М.: РГУП, 2016. URL: <a href="http://op.raj.ru/pdf/moiseeva_osnovy_cut.pdf">http://op.raj.ru/pdf/moiseeva_osnovy_cut.pdf</a></li> <li>5. Орлов Ю.К. Дополнительная и повторная судебные экспертизы в уголовном процессе / Ю.К. Орлов // Судебная экспертиза. 2016. Вып. 1 (45). С. 31 – 37. URL: <a href="http://www.vamvd.ru/sudek/archive.php?language=ru">http://www.vamvd.ru/sudek/archive.php?language=ru</a></li> <li>6. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практич. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. С. 21 – 28. URL: <a href="https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1010980791.pdf">https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1010980791.pdf</a></li> <li>7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347476">https://znanium.com/read?id=347476</a></li> <li>8. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513735">http://znanium.com/bookread2.php?book=513735</a></li> <li>9. Гостев В.И. Назначение и производство судебных экспертиз в стадии предварительного расследования: практикум / В.И. Гостев;</li> </ol>

Воронеж. Ин-т МВД России, Липец. фил. Воронеж: ВИ МВД России, 2009. 152 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004701214>

10. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492300>

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением**

Вопросы для теоретического опроса, перечень дискуссионных тем для круглого стола, тестовые задания, примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.).

<b>дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при производстве судебно-портретных экспертиз.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</li> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2);</li> <li>- способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.4).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p><b>Знать</b> классификацию элементов и признаков внешности человека и закономерностей их отображения в различных носителях информации;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать влияние разнообразных факторов, влияющих на внешность человека, изображенного на фотоснимках и видеоизображениях;</p> <p><b>Владеть</b> частными методиками судебной портретной экспертизы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Научные основы судебно-портретной экспертизы:</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.</p> <p>Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.</p> <p>Тема 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке и видеоизображении.</p>



	<p><b>Раздел 2. Методика проведения судебно-портретной экспертизы:</b>          Тема 4. Методика проведения судебно-портретной экспертизы.          Тема 5. Особенности методики отождествления лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.          Тема 6. Возможности использования видеосъемки в портретной экспертизе.          Тема 7. Субъективные портреты: техника, методика, тактика их изготовления.          Тема 8. Применение цифровых технологий при производстве портретной экспертизы.          Тема 9. Особенности методики производства портретной экспертизы по разноракурсным фотоснимкам.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Егеров, И.М. Криминалистическая идентификация по мысленному образу и особенности реализации ее процессуальной формы [Электронный ресурс] : монография / И.М. Егеров. - Москва : РАП, 2010. - 216 с. Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=517243">https://znanium.com/bookread2.php?book=517243</a>.</li> <li>2. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; под ред. Е.Р. Россинской. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2014. С. 166 – 168. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448742">http://znanium.com/bookread2.php?book=448742</a>.</li> <li>3. Зинин, А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / Зинин А.М., Подволоцкий И.Н.; Под ред. Россинской Е.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=995355">https://znanium.com/bookread2.php?book=995355</a> .</li> <li>4. Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. + вкл. (16 с.). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=912760">https://znanium.com/bookread2.php?book=912760</a>.</li> <li>5. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник / Под ред. Яблокова Н.П. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1015081">https://znanium.com/bookread2.php?book=1015081</a>.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давыдов Е. В., Финогенов В. Ф. Особенности производства судебно-портретных экспертиз по цифровым видеоизображениям // Судебная экспертиза, 2012. № 2. С. 61—66.</li> <li>2. Егоров Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. URL: <a href="https://bibli-online.ru/viewer/kriminalisticheskaya-tehnika-438701#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/kriminalisticheskaya-tehnika-438701#page/1</a>.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>          Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> </ol>

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения лекционного процесса требуется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p> <p>Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы учебные классы, укомплектованные цифровой фото- и видеоаппаратурой, компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и офисной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Вопросы для проведения зачета, вопросы для теоретического опроса, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, тестовые задания, примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.).</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является исследование теоретических вопросов, связанных с: понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников, а также взаимодействия гражданского процесса и криминалистики; с принципами гражданского процессуального права; подсудностью гражданских дел судам; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальными функциями; правовым положением специалиста и эксперта в гражданском судопроизводстве; судебным представительством; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел; заключением эксперта как средством доказывания в гражданском судопроизводстве, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства.</p>
--	---

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> законы, подлежащие применению в той или иной правовой ситуации и возможности их применения; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений. <b>Уметь:</b> принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим процессуальным законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций. <b>Владеть:</b> навыками применения материальных и процессуальных норм с использованием знаний в других гуманитарных дисциплинах; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального).
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Общие положения. Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений Раздел 4. Особенности отдельных производств.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Основная и дополнительная литература:</b> 1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 319 с. (Профессиональное образование). - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/915562">http://znanium.com/catalog/product/915562</a> . 2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=109475">http://znanium.com/bookread2.php?book=109475</a> . 3. Батурина Н.А. Проблемы института исправления опечаток и явных арифметических ошибок в судебных актах (на основе анализа судебной практики по гражданским делам) // Российский судья. М.: Юрист, 2015, № 12. 4. Батурина Н.А. Устранение неполноты судебных актов в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. N 8. 5. Борисова. Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-724-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023611>

6. Гайфутдинова Р. З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество: монография. - М.: Статут, 2016 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453026&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453026&sr=1)

7. Исаенков А.А. Иммуниеты в гражданском процессуальном праве России; под ред. О.В. Исаенковой; – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.

8. Исполнительное производство: учебное пособие / Мамыкин А.С., Федорова И.А. - М.: РГУП, 2018. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007458>

9. Исполнительное производство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С. Маилян [и др.] ; под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028483>

10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.: НОРМА, 2015. 688 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

11. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.: URL: <http://znanium.com/catalog/product/541899>

12. Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 199 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522014>

13. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511731>

14. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518177>.

15. Филиппов П.М., Мохов А.А. Судебно-медицинская экспертиза по гражданским делам: теория и практика. Краснодар, 2001.

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения дисциплины «Гражданский процесс» используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор и интерактивная доска) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса, учебный зал судебных заседаний), кабинет для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитории для проведения лекционных, практических занятий должны быть укомплектованы комплектами мебели, техническими средствами, программным обеспечением.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Письменные домашние задания к практическим занятиям (практические задачи и задание по рабочей тетради); написание докладов, рефератов и подготовка к ним презентаций; проведение деловой игры; итоговое тестирование.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Экзамен.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право – Часть I, II, III, IV»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право – Часть I, II, III, IV» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре</b>	<p>Дисциплина «Гражданское право – Часть I, II, III, IV» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03</p>

<b>образовательной программы</b>	Судебная экспертиза, специализация «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; гражданское законодательство с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития российского государства; источники гражданского права и основные институты гражданского права; основные теоретические положения и законодательные акты гражданского права; содержание, формы и способы реализации гражданского законодательства, способы защиты гражданских прав; основные теоретические положения гражданского права, основные юридические термины; российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека; источники и основные положения гражданского права; гражданское законодательство; нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины гражданское право в процессе формирования правосознания обучающегося.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при</p>

	<p>осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития, в различные исторические периоды; опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права; изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения на основании фактических обстоятельств; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы; толковать и анализировать нормы гражданского законодательства; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); навыками работы с источниками гражданского права; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками анализа гражданского законодательства; приемами и навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа правоприменительной практики; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; приемами и способами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками правильно и полно составлять юридические документы; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в сфере гражданского права; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Общие положения.  Тема 1. Гражданское право как отрасль Российского права. Гражданское законодательство.  Тема 2. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.  Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права.  Тема 4. Юридические лица.  Тема 5. Объекты гражданского права.  Тема 6. Нематериальные блага и их защита.  Тема 7. Сделки.  Тема 8. Представительство. Доверенность.  Тема 9. Сроки. Исковая давность.  Раздел II. Право собственности и другие вещные права.</p>

	<p>Тема 10. Общие положения о праве собственности.  Тема 11. Право общей собственности.  Тема 12. Ограниченные вещные права.  Тема 13. Защита права собственности и других вещных прав.  Раздел III. Общая часть обязательственного права.  Тема 14. Общие положения об обязательствах.  Тема 15. Общие положения о договоре.  Тема 16. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.  Тема 17. Ответственность за нарушение обязательств.  Тема 18. Прекращение обязательств.  Раздел IV. Отдельные виды обязательств.  Тема 19. Купля-продажа. Общие положения.  Тема 20. Розничная купля-продажа.  Тема 21. Продажа недвижимости. Продажа предприятия. Продажа жилых помещений.  Тема 22. Поставка товаров.  Тема 23. Мена. Дарение.  Тема 24. Рента. Пожизненное содержание с иждивением.  Тема 25. Общие положения об аренде.  Тема 26. Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.  Тема 27. Общие положения о подряде.  Тема 28. Отдельные виды договора подряда.  Тема 29. Перевозка. Транспортная экспедиция.  Тема 30. Заем, кредит.  Тема 31. Банковский вклад. Банковский счет.  Тема 32. Расчетные правоотношения.  Тема 33. Хранение.  Тема 34. Страхование.  Тема 35. Поручение. Комиссия. Агентирование.  Тема 36. Простое товарищество.  Тема 37. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Тема 38. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.  Раздел V. Наследственное право.  Тема 39. Наследственное право.  Раздел VI. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.  Тема 40. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.  Тема 41. Авторское право.  Тема 42. Патентное право.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b><i>Основная и дополнительная литература:</i></b>  1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чапкин ; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 224 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07881-7 (т.2). ЭБС</p>



Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-451571#page/2>

2. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин ; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07877-0 (т.1). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451570#page/2>

3. Абраменков, М.С. Наследственное право : учебник для вузов / М.С. Абраменков, А.Г. Сараев ; ответственный редактор В.А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 346 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-08809-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-449780#page/2>

4. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.А. Близнеца, В.А. Зимина, Г.И. Тыцкой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05063-9. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-438995#page/2>

5. Соснин, Э.А. Патентование: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с. – (Серия: Бакалавр. Специалитет. Магистр). ISBN 978-5-534-09625-5. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/patentovedenie-428206#page/2>

6. Шершеневич, Г.Ф. Курс торгового права. В 4 т. Том 1. Введение. Торговые деятели / Г.Ф. Шершеневич. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 397 с. – (Серия : антология мысли). ISBN 978-5-534-07829-9 (т.1). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/kurs-torgovogo-prava-v-4-t-tom-1-vvedenie-torgovy-deyateli-433381#page/2>

#### ***Программное обеспечение:***

1. Операционная система Windows или Linux;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. Программа видеоконференцсвязи.

#### ***Информационно-справочные системы:***

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

	<p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Задания для самостоятельной работы, вопросы к экзамену, тематика письменных работ (курсовых работ, рефератов, докладов, круглых столов), итоговое тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является формирование у обучающихся специальных познаний в области дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, привития умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании следов-отображений участков кожного покрова тела человека, имеющих папиллярное строение и идентификации лиц, оставивших эти следы, а также использования специальной, криминалистической литературы, нормативно-правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	<p>ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПСК-1.1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПСК-1.2: Способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ПСК-1.4: Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правила и требования, предъявляемые к работе со следами рук на месте происшествия и отбору образцов при дактилоскопии живых лиц и трупов, методики производства дактилоскопических экспертиз, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и иных участков кожи человека, имеющих папиллярное строение, а также объектов –следоносителей, субъектов правоприменительной деятельности, процессуальные основания назначения дактилоскопической экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> в практической деятельности при производстве экспертного исследования использовать теоретические положения учения о следообразовании, криминалистической идентификации и диагностики, производить исследования следов рук и иных участков кожи человека, имеющих папиллярное строение, ставить вопросы к дактилоскопическим исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой предварительной работы со следами рук и методикой дактилоскопирования живых лиц и трупов, методическими основами дактилоскопических экспертиз, техническими средствами производства дактилоскопических экспертиз, методами, средствами и приемами работы с объектами дактилоскопических экспертиз, информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов дактилоскопических экспертиз.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Основы дактилоскопии</b>  Тема 1.История развития дактилоскопии. Понятие дактилоскопии, ее задачи</p>

	<p>Тема 2. Общие сведения о строении кожного покрова ладоней рук и ступней ног человека</p> <p>Тема 3. Механизм образования следов рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p> <p><b>Раздел 2. Дактилоскопические техника и технологии</b></p> <p>Тема 4. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров</p> <p>Тема 5. Понятие и виды предварительного исследования следов рук</p> <p><b>Раздел 3. Дактилоскопическая экспертиза</b></p> <p>Тема 6. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы</p> <p>Тема 7. Методика диагностической экспертизы следов пальцев рук</p> <p>Тема 8. Методика идентификационной экспертизы следов пальцев рук</p> <p>Тема 9. Методика идентификационной экспертизы следов ладоней</p> <p>Тема 10. Методика экспертной идентификации человека по поро-эджеоскопическим признакам</p> <p>Тема 11. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Текст] : практическое пособие / под ред. И. А. Анищенко. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 197, [1] с. - (Судебные экспертизы).</li> <li>2. Коваленко Татьяна Михайловна. Судебная дактилоскопия [Текст] : учебное пособие / Т. М. Коваленко. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. - 200 с.</li> <li>3. Корноухов Валентин Егорович. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития [Текст] / В. Е. Корноухов, Ю. Ю. Ярослав, Т. В. Яровенко. - М. : Норма : Инфра-М, 2011. - 319 с</li> <li>4. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-238-03002-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1025573">https://znanium.com/bookread2.php?book=1025573</a></li> <li>5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов [Текст] : практическое пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 724 с. - (Настольная книга специалиста).</li> <li>6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347476">https://znanium.com/read?id=347476</a>.</li> <li>7. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513735">http://znanium.com/bookread2.php?book=513735</a>.</li> <li>8. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972">https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972</a></li> </ol>

	<p>9. Маландин И.Г. Дактилоскопия [Текст] / И. Г. Маландин. - Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 1967. - 76 с.</p> <p>10. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – Москва: Проспект, 2010. – 464 с.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p> <p>Криминалистический полигон, лаборатория криминалистического исследования документов, фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии),</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Процессуальные документы (экспертные заключения), практические задачи, тесты.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» является формирование высокого уровня естественнонаучной эрудиции; выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке вещественных доказательств и при проведении судебных экспертиз; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  - способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);  - способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);  - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</li><li>• методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;</li><li>• метрологические параметры, применяемых в экспертных исследованиях технических средств, аналоговые и цифровые измерения;</li><li>• методы и средства: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микроуровнях», анализа изображений;</li><li>• методы анализа состава материальных объектов «элементного, молекулярного, изотопного, фазового, фракционного»;</li><li>• методы анализа структуры материальных объектов;</li><li>• методы изучения отдельных свойств вещества «физических и химических»;</li><li>• современные высокоинформативные и технически-сложные методы и средства экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств.</li></ul> <b>Уметь</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</li> <li>• проводить анализ строения объектов и владеть простейшими методами анализа элементного и молекулярного состава;</li> <li>• применять технические средства в собирании, фиксации и исследовании материальных объектов–вещественных доказательств;</li> <li>• пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях;</li> <li>• интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;</li> <li>• навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;</li> <li>• навыками: отбора проб сухих и жидких объектов, обработки данных спектрального, рентгеновского, химического (качественного и количественного), хроматографического анализа, техникой работы с микроскопами, цифровыми средствами получения и обработки информации;</li> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми и другими источниками.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра микро уровнях при проведении экспертных исследований.</p> <p>Тема 1.Классификация и общая характеристика методов и технических средств экспертных исследований.</p> <p>Тема 2. Источники формирования экспертных методов, критерии их оценки и тенденции развития.</p> <p>Тема 3.Методология научных исследований. Научно-техническая база криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них</p> <p>Тема 4.Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств. Аналоговые и цифровые измерения.</p> <p>Тема 5.Средства и методы увеличения изображений объектов криминалистической экспертизы.</p> <p>Основные типы оптических приборов.</p> <p>Тема 6.Оптическая, растровая, электронная микроскопия Виды и методы исследований</p> <p>Тема 7.Исследование в невидимой зоне электромагнитного спектра (ультрафиолетовой, инфракрасной, рентгеновской, радиоактивной).</p> <p>Раздел 2. Анализ состава веществ и материалов (элементного, изотопного, молекулярного, фазового, фракционного) при проведении экспертных исследований.</p> <p>Тема 8.Спектральные средства и методы исследования объектов: оптическая, лазерная, рентгеновская, радиоволновая спектроскопия.</p> <p>Тема 9.Химические методы исследования объектов, качественный и количественный анализ следов преступления и иных вещественных доказательств</p>

	<p>Тема 10. Хроматографи-ческие средства и методы анализа объектов криминалистического исследования: газовая, жидкостная, тонкослойная хроматография. Масс-спектрометрия.</p> <p>Тема 11. Методы и средства исследования объектов биологической природы.</p> <p>Тема 12. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации: цифровые фотоаппараты, сканеры, цифровые видеокамеры.</p> <p>Тема 13. Компьютеризированное рабочее место эксперта.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аистов И.А., Зайцев В.В. Естественно-научные методы и средства судебно-экспертных исследований [Текст]: Учебное пособие. - Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2010- ISBN 978-5-7485-0640-3.</li> <li>2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></li> <li>3. Комкова, Е.А. Экспертное исследование стекла и изделий из него [Текст]: учебное пособие / Е.А. Комкова, В.В. Зайцев, Л.Д. Беляева. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2006. - 208с.- ISBN 978-5-7485-0362-Х. Рекомендовано Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>4. Комкова, Е.А. Экспертное исследование стекла и изделий из него. Часть 2 [Текст]: учебное пособие / Е.А. Комкова, М.Ю. Ромакина, А.Е. Назарова, В.В. Зайцев, – Саратов: СЮИ МВД России, 2010. – 100 с. -ISBN 978-5-7485-0617-5. Рекомендовано Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>5. Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN 5-7485-0315-8. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>6. Аистов И.А., Голиков П.А., Зайцев В.В. Концепции современного естествознания [Текст]: Учебное пособие – СПб.: Питер, 2005. – 208 с.</li> <li>7. Зинин А. М. Судебная экспертиза: учебник – М.: Юрайтиздат, 2002. – 320 с</li> <li>8. Экспертиза вещественных доказательств биологической природы: учебное пособие / под ред. В. В. Козлова Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 44 с.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol>



	<p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Дисциплина обеспечена кабинетами для самостоятельной работы обучающихся .</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Доклад, теоретический опрос, коллоквиум, круглый стол, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>1 семестр – Зачет 2 семестр – Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социолингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии и общелитературных слов, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо).</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в устной и письменной речи. <b>Владеть:</b> навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом объеме, достаточном для обыденного общения и будущей профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Чтение и устная речь: «Мораль и право». Грамматика: «Типы и виды простых предложений». Тема 2. Чтение и устная речь: «Юридическая профессия». Грамматика: «Причастие, эмфатические предложения». Тема 3. Чтение и устная речь: «История англо-американского права». Грамматика: «Анализ сложных предложений». Тема 4. Чтение и устная речь: «Конституционное право и права человека». Грамматика: «Инфинитив. Способы выражения отрицания. Модальные глаголы». Тема 5. Чтение и устная речь: «Законодательная и исполнительная ветви власти». Грамматика: «Инфинитив (роль в предложении). Комплексы с инфинитивом». Тема 6. Чтение и устная речь: «Суды и судейство». Грамматика: «Парантеза». Тема 7. Чтение и устная речь: «Преступление и наказание». Грамматика: «Герундий». Тема 8. Чтение и устная речь: «Гражданское право». Грамматика: «Сослагательное наклонение. Условные предложения». Тема 9. Чтение и устная речь: «Международное право».</p>

<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Грамматика: «Функции глаголов to have, to be».</p>
	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык для юридических вузов и факультетов : учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с</li> <li>2. Хижняк С.П. Английский язык для юристов / С.П. Хижняк, Н.А.Калмазова, Е.Г.Вьюшкина.– Москва: Юстиция. 2017.- 186 с.</li> <li>3. Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / С. П. Хижняк. - Саратов : Изд-во СГУ : Изд-во Саратовской гос. акад. права. Ч. 2 : Промежуточный этап обучения. - 1996. - 240 с.</li> <li>4. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 433с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028636">https://znanium.com/catalog/product/1028636</a></li> <li>5. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450112">https://urait.ru/bcode/450112</a></li> <li>6. Попов, Е. Б. Legal English: Advanced Level. Visual Reference Materials: Английский язык для юристов: углублённый курс. Рисунки, схемы, таблицы: Пособие / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 183 с. (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/943614">https://znanium.com/catalog/product/943614</a></li> <li>7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1063330">https://znanium.com/catalog/product/1063330</a></li> <li>8. Деловое письмо: основы, примеры, упражнения: учебное пособие / авт.-сост. Е. Г. Вьюшкина, Е. В. Каминская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 125.</li> <li>9. Англо-русский словарь-минимум к учебным пособиям «Just English» и «New Just English» (Английский для юристов) / М. Н. Малахова, Е. Ю. Смердина, О. А. Лузгина [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35966.html">http://www.iprbookshop.ru/35966.html</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> </ol>

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы. Центр деловых игр. Кинозал. Мультимедийный класс. Лингафонный кабинет. Компьютерный класс компьютеров с комплектом прикладных программ и с выходом в Интернет. Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт»</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, практические задачи (кейс-стади), дискуссия, лексико-грамматический тест, сообщения, контрольная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Иностранный язык (немецкий)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование немецкого языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в устной и письменной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне делового общения и профессиональной коммуникации на немецком языке.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Willkommen in Deutschland</b></p> <p>Тема 1. Du und deine Welt.</p> <p>Тема 2. Wohnort.</p> <p>Тема 3. Deutschland und die Deutschen</p> <p><b>Раздел 2. Wir lernen für das Leben</b></p> <p>Тема 1. Reiselust.</p> <p>Тема 2. Jugendliche in Deutschland.</p> <p>Тема 3. Studium</p> <p><b>Раздел 3. Государственное устройство ФРГ</b></p> <p>Тема 1. Juristische Ausbildung.</p> <p>Тема 2. Juristische Berufe.</p> <p>Тема 3. Politik und Politiker</p> <p><b>Раздел 4. Правовая система ФРГ</b></p> <p>Тема 1. Grundgesetz.</p> <p>Тема 2. Rechtsprechung.</p> <p>Тема 3. Rechtsgebiete</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родионова О. С., Абрамова Н.В., Шишканова Л. П., Нагога О.В. Немецкий язык. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 238 с</li> <li>2. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. «Wir lernen Deutsch (Мы учим немецкий язык)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016.</li> <li>3. Родионова О.С., Калинина М.Г., Нагога О.В., Саковец С.А., Шишканова Л.П. Немецкий язык в сфере юриспруденции: учебное пособие - 2- изд., испр. и</li> </ol>

доп. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 224 с.

4. Родионова О.С., Пронина Т.А., Нагога О.В., Шишканова Л.П. Юридический немецкий: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. 206 с.

5. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. М., Изд-во «Флинта», 2013 <https://znanium.com/bookread2.php?book=1035367>

6. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М. 2014 <http://znanium.com/bookread2.php?book=754604>

7. Базылев В.Н. Дидактика перевода. Хрестоматия и учебные задания. Уч. пособие. М., Флинта, 2012. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1032439>

8. Кравченко А.П. Немецкий для юристов. Учебное пособие для юристов. 2-е издание, перераб. и доп. Изд-во «Феникс», Ростов на Дону, 1999, 416 с.

9. Медведева Т.П. Правовые основы германского государства. М., 2001

10. Пронина Т.А. Студентам о студентах. Учебное пособие. – Саратов: Изд-во БОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004.

11. Астанкова В. П., Елистратова В. В., Коновалова О.А., Саковец С. А. Kontrollaufgaben für Jurastudenten (Deutsch) – Контрольные задания по немецкому языку для студентов – юристов: учебно-методическое пособие; ГОУ ВПО «СГАП». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «СГАП», 2009.

12. Левитан К.М. Курс юридического перевода с немецкого языка на русский. Уч. пособие. Екатеринбург, 1997.

13. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.

14. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт», специализированные аудитории в области иностранных языков, кабинеты для самостоятельной работы, центр деловых игр</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, доклады, рефераты, тесты, ролевая игра
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Иностранный язык (французский)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	ОК-11- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне профессионального общения.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Le système de l'enseignement juridique en France</b></p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Je suis étudiant de l'Académie juridique. Грамматика: артикли, слияние предлога с артиклем, настоящее время, указательные и притяжательные прилагательные</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «L'enseignement supérieur en France». Грамматика: Местоимения-дополнения, возвратные глаголы, повелительное наклонение, безличные обороты</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La profession de juriste. Грамматика: количественные и порядковые числительные; порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях; отрицания.</p> <p><b>Раздел 2. La France</b></p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La position géographique de la France. Грамматика: Passé immédiat и Futur immédiat. Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La division administrative de la France. Грамматика: Passé composé, participe passé.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Les symboles de la France. Грамматика: Futur simple</p> <p><b>Раздел 3. Les trois branches des pouvoirs</b></p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La loi fondamentale d'un Etat. Грамматика: согласование в женском роде и множественном числе существительных и прилагательных, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий, l'Imparfait.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Le pouvoir exécutif en France. Грамматика: Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait. Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Le pouvoir législatif en France. Грамматика: Futur dans le passé, concordance des temps</p> <p><b>Раздел 4. La justice en France</b></p> <p>Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: L'organisation des tribunaux. Грамматика: относительные местоимения, косвенная речь.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La justice civile. Грамматика: participe présent, adjectif verbal, gérondif, пассивная форма. Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La justice pénale</p> <p>Грамматика: условное наклонение</p>



**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные средства**

### **Основная и дополнительная литература**

1. Кудряшова С.В. Французский язык для юристов: учебное пособие / С.В. Кудряшова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 136 с.
2. Мусницкая Е.В. Учебник французского языка: для студентов-юристов. М.: Юристь, 1995. – 208 с.
3. Монастырецкая О.В. Французский для юристов: учебное пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2011. 92 с.
4. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. вузов и фак-тов. М.: Волтерс Клувер, 2005. 448 с.
5. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов: легкие тексты на базе аутентичных документов: учебное пособие. М.: Городец, 2004. 224 с.
6. Ptchelnikova, A. Initiation a la culture juridique francaise : faculte de Droit de l'Universite Lomonossov de Moscou. Departement de langues etrangeres / A. Ptchelnikova, E. Savina. — Москва : Статут, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-8354-1017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29105.html>
7. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 262 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>
8. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов: учебное пособие по уголовному праву. М.: Городец, 2003. 123 с.
9. Михайлова Л.Ю. Тесты по грамматике французского языка: учебное пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2008. 32 с.
10. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка: учебное пособие / Г.И. Никитина. – Москва: Юнити, 2012. – 241 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117558>
11. Николаева, Е. А. Французский язык : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е. А. Николаева. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-903983-11-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
12. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2909-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90851.html>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, имеющие выход в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинозал</li> <li>• Компьютерный класс</li> <li>• Лингафонный кабинет</li> <li>• Мультимедийный класс</li> <li>• Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт»</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, доклады, ролевые игры, рефераты, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» является изучение теоретических и прикладных основ современных психофизиологических инструментальных методов выявления скрываемой информации с использованием полиграфа, используемых при раскрытии преступлений.</p>
--	---

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1); - способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические и прикладные основы психофизиологического исследования с использованием полиграфа, возможности исследования с использованием полиграфа в уголовном процессе. Уметь: обоснованно назначать ОИП при расследовании преступлений для выявления ложной, скрываемой информации, анализировать информацию, полученную с помощью полиграфа. Владеть: навыками использования полиграфа в уголовном процессе, навыками оценки заключений специалиста – полиграфолога.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации Тема 1. Понятие лжи. Тема 2. Основные приемы разоблачения ложных показаний. Тактико-психологические приемы разоблачения лжи Тема 3. Психологические приемы разоблачения лжи Раздел 2. Понятие, предмет и методы психофизиологии Тема 4. Понятие, предмет, объекты исследования психофизиологии Тема 5. Общие представления о функционировании нервной системы Тема 6. Методы исследования работы сердечно-сосудистой системы Тема 7. Методы исследования работы дыхательной и пищеварительной систем Тема 8. Методы исследования глаз Тема 9. Методы исследования соматической и вегетативной нервной системы Тема 10. Методы исследования центральной нервной системы Раздел 3. Психофизиологические исследования с использованием полиграфа Тема 11. Понятие "детектор лжи". Основные теории инструментальной детекции лжи Тема 12. Правовые основы применения полиграфа Тема 13. Аппаратные (информационные) каналы полиграфа Тема 14. Процедура опроса с использованием полиграфа (ОИП)
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Перечень основной и дополнительной литературы</b> 1. Смирнов В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Психология» / В.Н. Смирнов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 319 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=340963">https://znanium.com/read?id=340963</a>

2. Соболева Н.Г. Юридическая психология: Курс лекций / Соболев Н.Г. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. 162 с. URL: <https://znanium.com/read?id=50849>

3. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/466440>

4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450949>

5. Хамидова И.В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 312 с. URL: <https://znanium.com/read?id=120424>

6. Чернов Ю.Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2020.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95348.html> .— ЭБС «IPRbooks».

7. Чурляева И.В. Криминальная виктимология: учебное пособие / И.В. Чурляева. Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. 80 с. URL: <https://znanium.com/read?id=288836>

8. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин / отв. ред. П.С. Самыгин. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 270 с. URL: <https://znanium.com/read?id=334897>

9. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Учебник для вузов. Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор В.А. Гомсинов. М.: Издательство «ЗЕРКАЛО», 2000. 352 с.

10. Эминов, В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928>

11. Юридическая психология. Хрестоматия: учеб. пособие для академического бакалавриата / авт.-сост. В. В. Романов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2015. 471 с. URL: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/199/1986722.pdf>

12. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветков В.Л.; Под ред. Кикоть В.Я., 2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 479 с. URL: <https://znanium.com/read?id=341666>.

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, круглый стол, реферат, итоговый контрольный тест
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет, тестирование

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Использование специальных бухгалтерских знаний при расследовании преступлений экономической направленности»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Использование специальных бухгалтерских знаний при расследовании преступлений экономической направленности» является формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков исследования документов, получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для раскрытия фактов, событий и обстоятельств расследования, предупреждения и профилактики преступлений.
<b>Место дисциплины в структуре</b>	Дисциплина «Использование специальных бухгалтерских знаний при расследовании преступлений экономической направленности» относится к

<p><b>образовательной программы</b></p>	<p>вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</li> <li>• способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>• способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи бухгалтерской информации; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания; использовать методики судебных экспертных исследований бухгалтерских документах и делать выводы по ним; назначать и организовывать проведение судебных бухгалтерских экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности для производства судебно-бухгалтерских экспертиз; навыками применения методик судебных экспертных исследований для решения профессиональных задач получения в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений экономической направленности</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский учет как элемент экономической системы организации</p> <p>Тема 3. Понятие и значение первичных и отчетных документов в бухгалтерском учете организации</p> <p>Тема 4. Организация работы с бухгалтерскими документами.</p> <p>Тема 5. Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов</p> <p>Тема 6. Исследование документов по использованию материально-технических ресурсов организации и легализации имущества</p> <p>Тема 7. Исследование документов по незаконным получениям и использованиям кредитных средств</p> <p>Тема 8. Исследование документов по использованию труда, незаконному начислению и присвоению заработной платы.</p>

	<p>Тема 9. Исследование документов по целевому использованию и легализации денежных средств</p> <p>Тема 10. Исследование документов связанных с процедурами банкротства.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Перечень основной и дополнительной литературы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Гетьман В. Г.</u> Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 601 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=535748&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=535748&amp;spec=1</a></li> <li>2. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавров / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. - 278 с.</li> <li>3. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет: учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 219 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1020244&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=1020244&amp;spec=1</a></li> <li>4. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие / Панкова С.В., Андреева Т.В., Романова Т.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=522362">http://znanium.com/bookread2.php?book=522362</a></li> <li>5. Бухгалтерские проводки: учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 325 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=336566">http://znanium.com/bookread2.php?book=336566</a></li> <li>6. Ерофеева, В.А. Бухгалтерский учет: краткий курс лекций / В.А. Ерофеева, О.В. Тимофеева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013.</li> <li>7. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2013.</li> <li>8. Лунева, А.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под общ. ред. М.П. Переверзев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.</li> <li>9. <u>Мельник М. В.</u> Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учеб. пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=792681&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=792681&amp;spec=1</a></li> <li>10. <u>Суглобов А. Е.</u> Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 478 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=549080">http://znanium.com/bookread2.php?book=549080</a></li> <li>11. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=193250&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=193250&amp;spec=1</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> </ol>

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Круглый стол , Кейс-метод, Разноуровневые задачи и задания</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Лекция визуализация</p> <p>Тест</p> <p>Теоретический опрос</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся представления об основных этапах развития российского государства, его роли и места в современном мире; формирование у обучающихся активной гражданской позиции и навыков исторической экспертизы.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p><b>ОК-1</b> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p><b>ОК-3</b> способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	<p><b>Знания</b> философские проблемы истории; основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства, место и роль России в современном</p>



<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p>мире, важнейшие даты в истории России; понятия и термины сферы исторического знания; политическую, социальную и экономическую историю России; политические, социальные и экономические проблемы на различных этапах истории России;</p> <p><b>Умения:</b> оценивать философские аспекты исторического процесса, проводить экспертизу философских проблем исторического знания; проводить экспертизу закономерностей исторического развития; объяснить социальные мотивы, определявшие деятельность общественных групп; критически осмысливать и оценивать исторические факты, явления, события; применять полученные теоретические знания для самостоятельного понимания и усвоения фактов прошлого и современной общественной жизни России; аргументировано отстаивать и доказывать собственную гражданскую позицию в оценках минувшего; ориентироваться в политических, социальных и экономических проблемах всеобщей и российской истории, выделять социально-значимые проблемы современного развития мира, российского общества и государства;</p> <p><b>Владение:</b> навыками выделять философские проблемы истории, методами их анализа и оценки, способами применения в профессиональной деятельности и повседневной жизни; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития мира, российского общества и государства, сбора, обобщения и анализа информации о политических и социально значимых процессах и проблемах развития российского государства в разные исторические периоды, аргументированного отстаивания собственной позиции по дискуссионным вопросам истории России; навыками, приёмами, методами ориентации в политических, социальных и экономических процессах прошлого и настоящего</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. История как наука  Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства.  Тема 3. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  Тема 4. Московское царство в XVI-XVII вв.  Тема 5. Российская империя в XVIII в.–первой половине XIX в.  Тема 6. Послереформенное развитие Российской Империи: вт. пол. XIX в. – нач. XX в.  Тема 7. Российское государство в годы великих потрясений, 1914-1921  Тема 8. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.  Тема 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  Тема 10. Послевоенное развитие Советского Союза (1946-1991 гг.)  Тема 11. Распад СССР и становление демократической России (1991-2016 гг.)</p>

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные  
средства**

**Основная литература**

1. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
2. Исаев И. А. История отечества: учебное пособие. М.: Юристъ, 2000.
3. История России: учебник / А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2008.
4. История Российского государства: учебное пособие / под ред. Ш.М. Мунчаева. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2001.
5. История России и мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Бичехвоста. - Саратов : СГАП, 2000. - 272 с.
6. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>.
7. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. I. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.
8. Чикалов Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815-1918) : учебник. / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. Минск: Выш. Шк., 2013.- 686 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509032>
9. Бичехвост А.Ф. Политические партии России (зарождение, функционирование, распад). Конец XIX в. - I четв. XX в.: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 1995.
10. Бичехвост А.Ф., Варламова Н.Д. Из политической жизни России конца XIX - начала XX вв. Очерки истории общественных движений и политических партий: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовского юрид. ин-та, 1994.
11. Война и общество в XX веке : в 3 кн. / рук. Проекта и сост. О. А. Ржешевский. М.: Наука. Кн. 1 Война и общество накануне и в период Первой мировой войны. 2008.-610 с.

**Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

**Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской, кабинет для самостоятельной работы</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Дискуссия, круглый стол, теоретический опрос, работа в «малых группах», метод «мозгового штурма», работа с документами, тестирование, рефераты.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков применения компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p>

	<p>- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>(ОК-12);</p> <p>- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>принципы автоматизации создания или исполнения служебных документов в экспертной деятельности;</p> <p>назначение и основные возможности автоматизированных информационных систем (АИС) в сфере криминалистических экспертиз;</p> <p>методы и средства поиска, систематизации и математической обработки информации в экспертно-криминалистической деятельности;</p> <p>возможности информационных технологий для представления и обработки графической и видеоинформации;</p> <p>виды судебных экспертиз, применяемых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные компьютерные технологии для поиска, систематизации, обработки информации в экспертно-криминалистической деятельности;</p> <p>применять средства автоматизации при создании или исполнении служебных документов в экспертной деятельности;</p> <p>использовать АИС и системы документооборота в экспертной деятельности;</p> <p>применять математические методы обработки экспериментальных данных в судебной экспертизе;</p> <p>использовать информационные технологии представления и обработки графической и видеоинформации при решении профессиональных задач в экспертно-криминалистической деятельности;</p> <p>исследовать компьютерные системы штатными средствами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения компьютерных технологий для поиска, систематизации, обработки информации в экспертно-криминалистической деятельности;</p> <p>навыками применения средств автоматизации при создании или исполнении служебных документов в экспертной деятельности;</p> <p>навыками использования АИС в экспертной деятельности.</p> <p>навыками математической и статистической обработки данных при решении профессиональных задач в экспертно-криминалистической деятельности;</p>

	<p>навыками использования информационных технологий представления и обработки графической и видеoinформации при решении профессиональных задач в экспертно-криминалистической деятельности;</p> <p>навыками исследования компьютерных систем штатными средствами.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Основные информационные ресурсы и технологии, применяемые в судебной экспертизе</p> <p>Тема 2. Компьютерные технологии вычислительной математики в экспертной деятельности</p> <p>Тема 3. Информационные технологии представления и обработки графической и видеoinформации</p> <p>Тема 4. Автоматизация делопроизводства в судебной экспертизе.</p> <p>Тема 5. Информационные системы в судебной экспертизе</p> <p>Тема 6. Компьютерно-техническая экспертиза в расследовании преступлений в сфере информационных технологий</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврилов М.В., Иванов А.Н. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Саратов: Изд-во СГАП, 2006, 2008. 136 с.</li> <li>2. Гаврилов М.В. Интернет для исследователя: учебно-метод. пособие. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. 244 с.</li> <li>3. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. 384 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=428860">https://znanium.com/read?pid=428860</a>.</li> <li>4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 576 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=977661">https://znanium.com/read?pid=977661</a>.</li> <li>5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Под ред. Е.Р. Россинской. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=780362">https://znanium.com/read?pid=780362</a>.</li> <li>6. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=946453">https://znanium.com/read?pid=946453</a>.</li> <li>7. Бабаш А. В. Криптографические методы защиты информации. Т.1:Уч.-метод.пос. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 413 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=960001">https://znanium.com/read?pid=960001</a>.</li> <li>8. Гуриков С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 184 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=908584">https://znanium.com/read?pid=908584</a>.</li> <li>9. Жук А.П., Жук Е.П., Лепешкин О.М., Тимошкин А.И. Защита информации: Учебное пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 392 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=937469">https://znanium.com/read?pid=937469</a>.</li> <li>10. Баранова Е. К., Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. 3-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 322 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=495249">https://znanium.com/read?pid=495249</a>.</li> <li>11. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 352 с URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=429113">https://znanium.com/read?pid=429113</a>.</li> <li>12. Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=929256">https://znanium.com/read?pid=929256</a>.</li> </ol> <p><b>Нормативные акты</b></p>

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
2. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 6217.
3. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
4. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 27. Ст. 2521.
5. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

#### ***Программное обеспечение***

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства.

1. Операционные системы семейства Windows версии XP,
2. Пакет Microsoft Office,
3. Windows Movie Maker (входит в ОС Windows XP).
4. Интернет-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome),
5. Антивирусная программа Dr. Web,
6. ППО «Учет судебных дел»,
7. Свободно распространяемый растровый графический редактор GIMP
8. Программа видеоконференцсвязи.

#### ***Информационно-справочные системы***

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) баз данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Сайт СГЮА <http://www.ssla.ru>
2. Официальный интернет-портал органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).
4. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru>.
5. Безопасность на компьютере. URL: <http://www.SecurityLab.ru>.

#### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.  
Компьютерные классы

<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;</li> <li>– проверочные работы по темам дисциплины;</li> <li>– вопросы к коллоквиумам;</li> <li>– промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины;</li> <li>– итоговое тестирование</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачёт (пятый семестр), экзамен (шестой семестр).</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о категориях российского конституционного права для последующего понимания других отраслей права</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;</p> <p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития российского общества и Российской Федерации в целом, а также основные закономерности и тенденции конституционного развития России, государственно-правовых институтов, их эволюцию; отличительные признаки государств с различными формами правления, государственного устройства и</p>

	<p>политических режимов, тенденции развития общественно-политического устройства России; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития конституционно-правовых понятий и институтов, и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные конституционно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение конституционных, политических и правовых институтов в России; проводить анализ конституционного устройства государства, выявлять тенденции дальнейшего развития государственно-политических процессов в Российской Федерации; анализировать социально значимые процессы и проблемы современного Российского государства и общества в целях определения их влияния на конституционно-правовые закономерности развития России; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системно-структурного, функционального анализа конституционного устройства и государственно-властных институтов Российской Федерации; различными способами и методами формирования патриотизма и гражданской позиции в современных условиях развития общества; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития России для решения профессиональных задач методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права  Тема 2. Конституция Российской Федерации  Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России  Тема 5. Гражданство Российской Федерации  Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации  Тема 7. Федеративное устройство России  Тема 8. Субъекты Российской Федерации  Тема 9. Российское избирательное право  Тема 10. Президент Российской Федерации  Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации  Тема 12. Правительство Российской Федерации  Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации  Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>



**Используемые  
информационные,  
инструментальные  
и программные  
средства**

**Основная и дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учеб. пособие в 2 т.– 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>.
2. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.). М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550793>.
4. Кабышев В.Т., Заметина Т.В., Гавриленко В.И. Конституционное право России: учебно-методический комплекс для бакалавров / под ред. В.Т. Кабышева. – 6-е изд. исправл. и доп. Саратов, 2017.
5. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник.– 5-е изд., перераб. и доп. М., 2019.
6. Конституционное право России: учебник / под ред. В.Т. Кабышева. – 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во ФБГОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016.
7. Виноградова П.А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Монография. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017.–160 с. Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=502507>.
8. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Россия-Крым-Севастополь: конституционно-правовое исследование. М.: Городец, 2016.
9. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания /Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. – 3-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545424>.
10. Садовников Г. Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: учебник для магистратуры. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522666>.

**Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

**Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет, кабинеты для самостоятельной работы, центр деловых игр

<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Экзаменационные вопросы, задач-казусов, подготовка докладов и рефератов, тестирование, публичная презентация проектов; деловые игры, творческие задания, составление словаря.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Концепции современного естествознания»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся системы знаний фундаментальных разделов концепций современного естествознания, способности использовать основные положения современных естественнонаучных концепций при решении социальных и профессиональных задач, владения навыками анализа степени научности баз данных, оценки степени достоверности получаемой информации</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> содержание понятий: элемент, отношение, атом, жизнь, аттрактор, бифуркация и прочие. <b>Уметь:</b> применять знания о современном состоянии науки и принципах существования мира для решения социальных и профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие науки и научного метода Тема 2. Концепция элементов Тема 3. Концепция отношений Тема 4. Эволюционно-синергетическая концепция</p>

	<p>Тема 5.Современные представления о вселенной Тема 6.Живые системы Тема 7.Природа и человек</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кашеев С.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Аудиокнига. М.,2010</li> <li>2. Концепции современного естествознания / Под ред. С.А. Самыгина. Ростов-на-Дону, 1997.</li> <li>3. Невважай И.Д. Концепции современного естествознания. Учебник для студентов вузов. Саратов, 2008</li> <li>4. Невважай И.Д., Пугачева Л.Г., Соколенко В.М. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Саратов, 2000.</li> <li>5. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 1997.</li> <li>6. Хорошавина С.Г. Концепции современного естествознания. Ростов-на-Дону, 2002.</li> <li>7. Гусейнова Н.Т., Мамедова Р.Ф. Клетка – основа жизни на Земле // Universum: химия и биология. 2019. №11 (65). С. 36 – 41.</li> <li>8. Казанцев Э. Вселенная и жизнь // Философия и космология. 2016. Т. 16. С. 94 – 111.</li> <li>9. Князев В.Н., Пеньков В.Е. Философские смыслы моделей мироздания в современной космологии // Наука и школа. 2014. №5. С. 209 – 214.</li> <li>10. Коршунов П.А. Гносеологические основания философии Демокрита: между понятием и представлением // Омский научный вестник. 2014. № 3 (127). С. 70 – 72.</li> <li>11. Меховникова В.В. Механистическая картина мира // Вестник научных конференций. 2015. №3-1 (3). С. 81 – 85.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>

<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, реферат.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p><b>ПК-4</b> Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>ПК-6</b> Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p> <p><b>ОПК-4</b> Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих производство расследования преступлений; порядок осуществления процессуальных действий; особенности взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства; основные направления профилактики преступного поведения.</p>

	<p><b>Уметь:</b> правильно и грамотно определять задачи профессиональной деятельности по уголовному преследованию лиц, совершивших преступления; определять основные направления использования в рамках своей компетенции помощи специалистов и иных лиц, способствующих эффективному расследованию преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной терминологией, принятой в деятельности по выявлению, раскрытию и предупреждению преступлений; навыками оформления юридической и иной документации, отражающей осуществление данной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. общая теория криминалистики</p> <p>Раздел 2. технико–криминалистическое обеспечение деятельности следователя</p> <p>Раздел 3. следственная тактика</p> <p>Раздел 4. методика расследования преступлений.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1054487">https://znanium.com/catalog/product/1054487</a></li> <li>2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. –URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045972">https://znanium.com/catalog/product/1045972</a></li> <li>3. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093111">https://znanium.com/catalog/product/1093111</a></li> <li>4. Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028787">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028787</a></li> <li>5. Бурька Д.А. Актуальные вопросы теории и практики предъявления лиц для опознания: монография / Д.А. Бурька, Е.В. Егорова. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. 159 с. URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1025516">https://znanium.com/bookread2.php?book=1025516</a>.</li> <li>6. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Следы на месте преступления: учебное пособие. Саратов, 1996. 120 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> </ol>

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Кабинет криминалистики, криминалистический полигон, лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений, комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Доклады, круглый стол, деловая игра, тестовые задания по разделам, курсовая работа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистическая регистрация»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Криминалистическая регистрация» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков использования средств, приемов и методов криминалистической регистрации для выявления, раскрытия и предупреждения преступлений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Криминалистическая регистрация» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>

	<p><b>ПК-5:</b> способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.</p> <p><b>ПК-7:</b> способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p><b>Знать:</b> все виды криминалистических и иных учетов и применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами поиска и использования всех видов криминалистической регистрации в уголовном праве и уголовном процессе.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистической регистрации:</b></p> <p>Тема 1. История становления и развития криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 3. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.</p> <p><b>Раздел 2. Криминалистические учеты правоохранительных органов и их использование в процессе раскрытия и расследования преступлений:</b></p> <p>Тема 4. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты.</p> <p>Тема 5. Экспертно-криминалистические учеты. Местные учеты и справочно-вспомогательные фонды в системе криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 6. Перспективы совершенствования и развития криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 7. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 8. Международные криминалистические учёты в системе криминалистической регистрации.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <p>1. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1054487">https://znanium.com/catalog/product/1054487</a></p> <p>2. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101440-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1014091">https://znanium.com/bookread2.php?book=1014091</a></p> <p>3. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-</p>

- 009361-1. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1054487>
4. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. -URL:  
<https://znanium.com/read?id=346331>
5. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. – URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1093111>
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=995361>
8. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1015081>

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр.



<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Вопросы для проведения зачета, практические вопросы, примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.).
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий» является освоение студентами теоретических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них и криминалистического материаловедения как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов. Она позволяет сформировать у студентов глубокие теоретические знания, устойчивые практические умения и навыки, необходимые для собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий в обстановке мест преступлений, и консультирования следователей и оперативных сотрудников по вопросам подготовки материалов, назначения криминалистических экспертиз различных веществ, материалов и изделий, и использования их результатов.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>• способность применять методики судебно-технической и судебно-почерковедческой экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2);</li> <li>• способностью осуществлять содействие субъектам правоприменительной деятельности в получении образцов для сравнительного исследования в целях производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.3).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>По завершении освоения курса обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий;</li> <li>• технологии производства, классификации и основные свойства традиционных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий;</li> <li>• методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и сохранения веществ и материалов при производстве следственных действий;</li> <li>• методики предварительного исследования, применяемые при исследовании различных классов веществ, материалов и изделий, используемое при этом оборудование и технические средства;</li> <li>• задачи и возможности экспертного исследования веществ, материалов и изделий, достоинства и недостатки основных методов этих исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умело и профессионально собирать (обнаруживать, фиксировать и изымать) следы, образованные веществами, материалами и изделиями, в т.ч. в виде микрообъектов при проведении следственных действий;</li> <li>• грамотно применять технические средства и современные методики при проведении предварительных исследований веществ, материалов и изделий;</li> <li>• документально оформлять проделанную работу: составлять справки, ориентировки, информационно-поисковые карточки, фрагменты протоколов следственных действий и других материалов, необходимых для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>• взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов по анализу результатов предварительных исследований, выдвижению следственных версий, постановке вопросов при назначении криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования информационно-справочной литературы по различным видам материальных следов, образованных веществами, материалами и изделиями;</li> <li>• специальной терминологией, используемой в криминалистическом материаловедении.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. теоретические, методические и тактические основы кивми</p> <p>Тема 1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Тема 2. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий</p> <p>Раздел 2. прикладные вопросы кивми</p> <p>Тема 3. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов</p> <p>Тема 4. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ</p> <p>Тема 5. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них. Экспертиза восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него</p> <p>Тема 10. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов</p> <p>Тема 11. Криминалистическое исследование продуктов выстрела и взрыва</p> <p>Тема 12. Криминалистическое исследование пластмасс, резин и изделий из них</p> <p>Тема 13. Криминалистическое исследование строительных материалов и изделий</p> <p>Тема 14. Криминалистическое исследование парфюмерно-косметических средств</p>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <p>1. Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</p> <p>2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с.URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780362">http://znanium.com/bookread2.php?book=780362</a>.</p> <p>3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></p> <p>4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090</a></p> <p>5. Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский</p>

юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

6. Экспертное исследование стекла и изделий из него[Текст]: учебное пособие / Е.А. Комкова, В.В. Зайцев, Л.Д. Беляева. –Саратов: СЮИ МВД РФ, 2006. - 208с.- ISBN 978-5-7485-0362-Х. Рекомендовано Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

7. Экспертное исследование стекла и изделий из него. Часть 2[Текст]: учебное пособие / Е.А. Комкова, М.Ю. Ромакина, А.Е. Назарова, В.В. Зайцев, –Саратов: СЮИ МВД России, 2010. – 100 с. - ISBN 978-5-7485-0617-5. Рекомендовано Учебно-методическим объединением образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:

	Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, коллоквиум, круглый стол, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	1 семестр – Зачет 2 семестр – Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистическое изучение личности преступника»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Криминалистическое изучение личности преступника» является формирование у обучающихся теоретических знаний о методологии изучения личности преступника в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, а также навыков и умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Криминалистическое изучение личности преступника» относится к вариативной части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</li> <li>- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5);</li> <li>- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях (ПК-7).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <p>Знать: виды криминалистических учетов, связанных с изучением личности неизвестного преступника, подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, и их использование в правоприменительной практике</p>

	<p>Уметь: создавать базы данных и вести их корректировку в соответствии с изменением законодательства и инструкций по их применению</p> <p>Владеть: навыками производства судебных экспертиз</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1.Криминалистическое изучение личности неизвестного преступника.  Раздел 2.Криминалистическое изучение личности подозреваемого.  Раздел 3.Криминалистическое изучение личности обвиняемого.  Раздел 4.Криминалистическое изучение личности подсудимого.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. –URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045972">https://znanium.com/catalog/product/1045972</a></li> <li>2. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093111">https://znanium.com/catalog/product/1093111</a></li> <li>1. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия: монография. М., «ЮНИТИ-ДАНА», 2000. 207 с.</li> <li>2. Анненков С.И., Анненкова Т.С. Обстановка совершения преступления: процессуальные и криминалистические проблемы исследования. М., «Юрлитинформ», 2013. 200 с.</li> <li>3. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. М.: Пенатес - Пенаты, 2000. 451 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463010">http://znanium.com/bookread2.php?book=463010</a></li> <li>4. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., «Юристь», 1996. 336 с. URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=463008">https://znanium.com/bookread2.php?book=463008</a></li> <li>5. Волчеккая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: монография / под ред. Н.П. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т. Калининград, 1997. 248 с.</li> <li>6. Демидов Н.Н. Психологический портрет преступника: российский и зарубежный опыт // Защита прав личности в уголовном праве и процессе: Сб. науч. статей / Под ред. Н.А. Лопашенко, С.А. Шейфера. Сер. Права человека: сферы реализации. Вып. 2. Саратов, 2003. С. 287 – 298.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> </ol>

	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, собеседование, тестовые задания, рефераты; доклады, сообщения, дискуссия</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминология и профилактика преступлений»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Криминология и профилактика преступлений» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данной дисциплины также должно способствовать выработке у обучающихся криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Криминология и профилактика преступлений» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);</li> <li>– способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения криминологической науки, сущность и содержание основных её понятий, категорий, правовых статусов субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними виды преступления; анализировать, толковать и правильно применять нормы, присущие криминологической науке; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> криминологической терминологией; навыками работы с правовыми актами; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методикой анализа различных правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методологией борьбы с преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения преступлений.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и методы криминологии. Тема 2. История криминологии. Тема 3. Преступность и её основные характеристики. Тема 4. Причины преступности. Тема 5. Личность преступника. Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления. Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Тема 8. Насильственная преступность. Тема 9. Экономическая преступность.</p>



	<p>Тема 10. Организованная преступность.  Тема 11. Коррупционная преступность.  Тема 12. Рецидивная преступность.  Тема 13. Преступность несовершеннолетних и молодежи.  Тема 14. Неосторожная преступность.  Тема 15. Женская преступность.  Тема 16. Пенитенциарная преступность.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455890">https://urait.ru/bcode/455890</a></li> <li>2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450727">https://urait.ru/bcode/450727</a></li> <li>3. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456954">https://urait.ru/bcode/456954</a></li> <li>4. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452020">https://urait.ru/bcode/452020</a></li> <li>5. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453081">https://urait.ru/bcode/453081</a></li> <li>6. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449782">https://urait.ru/bcode/449782</a></li> <li>7. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466450">https://urait.ru/bcode/466450</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> </ol>

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Вопросы для проведения зачета, видеолекции, вебинары, темы для круглого стола (коллоквиума), задачи, темы для рефератов, тестовые задания</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, тестирование.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Лингвистическая идентификация личности»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Лингвистическая идентификация личности» является формирование у обучающихся навыков и принципов распознавания и описания личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам, изучение основных свойств и характеристик речевых продуктов языковой личности, формирование навыков интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследования языковой личности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре</b></p>	<p>Дисциплина «Лингвистическая идентификация личности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по</p>

<b>образовательной программы</b>	специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7)</li> <li>- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</li> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)</li> <li>- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения современной теории языковой личности, специфику анализа реализации в тексте особенностей языковой личности, актуальные направления приложения полученных знаний в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и анализировать лингвистические явления и факты; делать самостоятельные выводы о речевой спецификации личности; применять полученные знания в профессиональном общении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с электронными и печатными справочными ресурсами и научной литературой; навыками анализа речевых продуктов различных типов в аспекте идентификации языковой личности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Язык и личность. Теория языковой личности</p> <p>Тема 2. Языковая личность и письменный текст</p> <p>Тема 3. Коммуникативное поведение ЯЛ и его диагностика</p> <p>Тема 4. Проявление характеристик ЯЛ в устной речи</p> <p>Тема 5. Параязыковые характеристики ЯЛ</p> <p>Тема 6. Прикладные аспекты идентификации ЯЛ</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика : учеб. пособие / А. Н. Баранов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2018. – 592 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1032443">http://znanium.com/bookread2.php?book=1032443</a></li> <li>2. Гончарова Т. В. Речевая культура личности: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 240 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405996">http://znanium.com/bookread2.php?book=405996</a></li> </ol>

3. Наумов В.В. Лингвистическая идентификация личности. М., УРСС, 2020. – 240 с. URL: <https://mydocx.ru/2-84707.html>
4. Абрамова, И. Е. Идентификация личности билингва по иностранному акценту: монография / И. Е. Абрамова. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 184 с.– URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1032432>
5. Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028560>
6. **Зарубский В. Г.** Проблемы идентификации личности техническими средствами охраны, применяемыми в ФСИН России: аналитический обзор / Зарубский В.Г., Леонтьев П.А. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2013. – 23 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910126>
7. Шкуратова И. П. Самопредъявление личности в общении: монография / И.П. Шкуратова. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. – 192 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549885>

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований;

	<p>фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Теоретический опрос, рефераты (доклады), деловая игра, собеседование, тестирование</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики для решения профессиональных задач в деятельности судебных экспертов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру и правила построения основных форм мышления, содержание формально-логических законов, логические основы аргументации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать логические знания в практике рассуждений, вести диалог и дискуссию, участвуя в качестве эксперта в процессуальных действиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного мышления, приемами логического анализа текста, навыками построения аргументации (обоснования и критики), приемами ведения полемики в сфере криминалистики и судебной экспертизы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет логики и ее значение для деятельности судебных экспертов.</p> <p>Тема 2. Понятие.</p> <p>Тема 3. Суждение.</p> <p>Тема 4. Основные формально-логические законы.</p> <p>Тема 5. Умозаключение.</p> <p>Тема 6. Аргументация в криминалистике и судебной экспертизе.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2009. (НБ СГЮА)</li> <li>2. Гетманова А.Д. Логика для юристов: учебное пособие. М., 2010. (НБ СГЮА)</li> <li>3. Демидов, И. В. Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/332257">https://znanium.com/catalog/product/332257</a></li> <li>4. Кириллов В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105601-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081317">https://znanium.com/catalog/product/1081317</a></li> <li>5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. - М., 2018. (НБ СГЮА)</li> <li>6. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078358">https://znanium.com/catalog/product/1078358</a> (дата обращения: 13.02.2020)</li> <li>7. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039310">https://znanium.com/catalog/product/1039310</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> </ol>

	<p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в СГЮА имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Теоретические опросы, рефераты, разноуровневые задачи и упражнения, тестирование, дискуссии в режиме «круглого стола», деловые (ролевые) игры, творческие задания с анализом конкретных ситуаций, лекции-конференции, лекции-дискуссии.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика и информатика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Математика и информатика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков применения математических методов и информационных технологий при решении профессиональных задач в судебно-экспертной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства</li> </ul>

	<p>получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>– способность применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> основные понятия и методологию информатики, используемые в судебно-экспертных исследованиях; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки компьютерной информации в текстовом, табличном процессорах; основные меры и мероприятия по организации безопасной передачи информации в компьютерных системах и сетях; основные понятия и методологию математики, математических методов при решении профессиональных задач; состав, функции и возможности баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p><b>Уметь</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями создания, редактирования, сохранения, систематизирования и обработки текстовых и числовых массивов данных; оформлять служебную документацию, результаты судебно-экспертных исследований при помощи технологий текстового, табличного процессоров; использовать методы и средства обеспечения организации безопасной передачи информации в компьютерных системах и сетях; применять математические методы при решении профессиональных задач; решать профессиональные задачи с помощью баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками оформления служебной документации, результатов судебно-экспертных исследований в текстовом и табличном процессорах; навыками эффективного использования информационных ресурсов и технологий для получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; навыками безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях; навыками применения математических методов для решения профессиональных задач; навыками работы в информационно-поисковых системах и базах данных.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Информационные ресурсы и технологии.</p> <p>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем.</p> <p>Тема 3. Информационные технологии обработки массивов текстовой информации.</p> <p>Тема 4. Математические методы при решении профессиональных задач (теория множеств, комбинаторика).</p> <p>Тема 5. Методы алгебры логики.</p> <p>Тема 6. Работа с различными информационными ресурсами и технологиями в компьютерных системах обмена информацией.</p> <p>Тема 7. Защита информации в компьютерных системах.</p>



	<p>Тема 8. Информационные технологии обработки массивов числовой информации.</p> <p>Тема 9. Методы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Тема 10. Методы линейной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>Тема 11. Применение естественно-научных методов при решении профессиональных задач (информационно-поисковые системы).</p> <p>Тема 12. Методы работы с базами данных при решении профессиональных задач.</p> <p>Тема 13. Решение профессиональных задач математическими методами (дифференциальное и интегральное исчисление).</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Архангельская Е.В., Новикова Е.А. Создание электронных таблиц в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2013. 105 с.</li> <li>Баринова Е.А. Подготовка и редактирование документов в MS WORD: учеб. пособие / Е.А. Баринова, А.С. Березина, А.Н. Пылькин, Е.Н. Степура. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. 184 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=851087">https://znanium.com/read?pid=851087</a>.</li> <li>Брянцева О.В. Создание баз данных в СУБД Microsoft Access: учебное пособие / О.В. Брянцева, Е.А. Новикова. – Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2009. – 183 с.</li> <li>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник. М.: Гардарики, 2007. 655 с.</li> <li>Ересько П.В., Изотова В.Ф., Сенина Е.В. Информатика и математика для гуманитариев: учебное пособие. Саратов: Наука, 2011. 70 с.</li> <li>Информационные технологии в профессиональной деятельности в вопросах и ответах: учеб. пособие / [О.В. Брянцева, Е.В. Варламова, П.В. Ересько и др.]; под редакцией М.Ю. Разногладовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 164 с.</li> <li>Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. 558 с. <a href="https://znanium.com/read?pid=206346">https://znanium.com/read?pid=206346</a>.</li> <li>Уткин В.Б. Математика и информатика: Учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. 472 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?pid=305683">https://znanium.com/read?pid=305683</a>.</li> <li>Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 4-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=957144">http://znanium.com/bookread2.php?book=957144</a>.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение:</b></p>

	<p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Операционные системы семейства Windows версии XP и выше.</li> <li>10. Пакет Microsoft Office или Libre Office.</li> <li>11. Интернет-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome и др.).</li> <li>12. Прикладное ПО «Учет судебных дел».</li> <li>13. Программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>10. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>11. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>12. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>13. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>14. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>15. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>16. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>17. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебные и нормативные акты РФ URL: <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a></li> <li>2. Портал правовой статистики URL: <a href="http://crimestat.ru/">http://crimestat.ru/</a></li> <li>3. Официальная статистика и аналитика МВД РФ URL: <a href="https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics">https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics</a>.</li> <li>4. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: <a href="http://www.genproc.gov.ru/stat/">http://www.genproc.gov.ru/stat/</a></li> <li>5. Безопасность на компьютере. URL: <a href="http://www.SecurityLab.ru">http://www.SecurityLab.ru</a>.</li> <li>6. Высшая математика. URL: <a href="http://math24.ru/">http://math24.ru/</a>.</li> <li>7. Теория по высшей математике. URL: <a href="http://mathhelpplanet.com/static.php">http://mathhelpplanet.com/static.php</a>.</li> <li>8. Информационно-правовые порталы Garant.ru, Consultant.ru, Kodeks.ru, LexPro, ИПС «Законодательство России» (pravo.gov.ru).</li> <li>9. Кокин А.В. Сайт для профессионалов Word. URL: <a href="http://WordExpert.ru">WordExpert.ru</a>.</li> <li>10. Exceltable: работа с таблицами. URL: <a href="http://exceltable.com/">http://exceltable.com/</a>.</li> <li>11. Павлов Н. Планета Excel. URL: <a href="http://www.planetaexcel.ru">http://www.planetaexcel.ru</a>.</li> <li>12. Изучение приложений Office при помощи учебных курсов для самостоятельного обучения и видеозаписей. URL: <a href="http://office.microsoft.com/ru-ru/training">http://office.microsoft.com/ru-ru/training</a>.</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>Для проведения семинаров, практических занятий и организации самостоятельной работы используются компьютерные классы. Для самостоятельной работы могут использоваться: кабинеты для самостоятельной работы ; центр деловых игр</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</b></p>	<p>– Вопросы для промежуточной аттестации.</p> <p>– Проверочная работа (комплекты заданий по темам дисциплины).</p>

<b>дистанционных образовательных технологий</b>	– Коллоквиум (комплекты вопросы по темам дисциплины). – Тест (фонд тестовых заданий). Итоговое тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр); Зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика исследования экспертом-бухгалтером первичных учетных и отчетных документов»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методика исследования экспертом-бухгалтером первичных учетных и отчетных документов» является формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков исследования документов, получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для раскрытия фактов, событий и обстоятельств расследования, предупреждения и профилактики преступлений..
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Методика исследования экспертом-бухгалтером первичных учетных и отчетных документов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: • способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); • способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1); • способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз. <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи бухгалтерской информации; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания; использовать методики судебных экспертных исследований бухгалтерских документах и делать выводы по ним; назначать и организовывать проведение судебных бухгалтерских экспертиз.

	<p><b>Владеть:</b> навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности для производства судебно-бухгалтерских экспертиз; навыками применения методик судебных экспертных исследований для решения профессиональных задач получения в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет как элемент экономической системы организации  Тема 2. Понятие и значение первичных и отчетных документов в бухгалтерском учете организации  Тема 3. Организация работы с бухгалтерскими документами.  Тема 4. Использование специальных бухгалтерских знаний в экспертной деятельности  Тема 5. Методы документальной и фактической проверки в экспертной деятельности  Тема 6. Экспертное исследование документов по учету основных средств и нематериальных активов  Тема 7. Экспертное исследование документов по учету материально-производственных запасов.  Тема 8. Экспертное исследование документов по учету труда и заработной платы.  Тема 9. Экспертное исследование документов по учету расчетных и кассовых операций.  Тема 10. Экспертное исследование документов по учету производства, реализации и калькулированию себестоимости продукции.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гетьман В. Г. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 601 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=535748&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=535748&amp;spec=1</a></li> <li>2. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавров / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. - 278 с.</li> <li>3. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет: учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 219 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1020244&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=1020244&amp;spec=1</a></li> <li>4. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие / Панкова С.В., Андреева Т.В., Романова Т.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=522362">http://znanium.com/bookread2.php?book=522362</a></li> <li>5. Бухгалтерские проводки: учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 325 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=336566">http://znanium.com/bookread2.php?book=336566</a></li> <li>6. Ерофеева, В.А. Бухгалтерский учет: краткий курс лекций / В.А. Ерофеева, О.В. Тимофеева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013.</li> <li>7. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2013.</li> <li>8. Лунева, А.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под общ. ред. М.П. Переверзев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.</li> </ol>

	<p>9. Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учеб. пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=792681&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=792681&amp;spec=1</a></p> <p>10. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 478 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=549080">http://znanium.com/bookread2.php?book=549080</a></p> <p>11. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=193250&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=193250&amp;spec=1</a></p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:  1. операционная система Windows или Linux;  2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;  3. программа видеоконференцсвязи.</p> <p><b>Информационно-справочные системы</b>  1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».  2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.  3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)  4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)  5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)  6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)  7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)  8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)  9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Круглый стол  Кейс-метод  Разноуровневые задачи и задания  Лекция визуализация  Тест  Теоретический опрос</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том</b></p>	<p>Зачет, тестирование</p>

числе с применением  
дистанционных  
образовательных  
технологий

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы и средства экспертных исследований»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методы и средства экспертных исследований» является формирование у студентов специальных познаний методов и средств экспертных исследований, привития умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при производстве экспертных исследований.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Методы и средства экспертных исследований» относится к вариативной части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4)</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности применения существующих методик производства экспертных исследований;</li> <li>• особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов в ходе осмотра места происшествия;</li> <li>• методики экспертных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать свои действия с предметами повышенной опасности;</li> <li>• исходя из следовой картины воссоздавать картину происшествия;</li> <li>• производить экспертные исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками снятия стресса и оптимизации работы при производстве экспертиз;</li> <li>• логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам судебных исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неразрушающими методами исследования вещественных доказательств.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1: Общенаучные, частнонаучные и специальные методы экспертных исследований.</p> <p>Тема 2: Научно-технические средства, применяемые при производстве экспертных исследований.</p> <p>Тема 3: Методы и средства, применяемые при производстве судебно-трасологических экспертиз.</p> <p>Тема 4: Методы и средства, применяемые при производстве судебно-баллистических экспертиз.</p> <p>Тема 5: Методы и средства, применяемые при производстве судебно-экспертных исследования холодного и метательного оружия.</p> <p>Тема 6: Методы и средства, применяемые при производстве технико-криминалистического исследования документов.</p> <p>Тема 7: Методы и средства, применяемые при производстве судебно-почерковедческих экспертиз.</p> <p>Тема 8: Методы и средства, применяемые при производстве автороведческих и лингвистических экспертиз.</p> <p>Тема 9: Методы и средства, применяемые при производстве фоноскопических экспертиз.</p> <p>Тема 10: Методы и средства, применяемые при производстве судебно-портретных экспертиз.</p> <p>Тема 11: Методы и средства, применяемые при производстве крими</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аистов И.А., Зайцев В.В. Естественно-научные методы и средства судебно-экспертных исследований [Текст]: Учебное пособие. - Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2010- ISBN 978-5-7485-0640-3.</li> <li>2. Хрусталева, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталева, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>3. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с.URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780362">http://znanium.com/bookread2.php?book=780362</a></li> <li>4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></li> <li>5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090</a>.</li> <li>6. Хрусталева В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по</li> </ol>

специальности «Судебная экспертиза».налистического исследования материалов, веществ и изделий.

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр.

**Фонд оценочных средств текущего**

Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных



<b>контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с экспертными первоисточниками; работа с монографией; собеседование.
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет

### Аннотация программы научно-исследовательской работы

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения программы научно-исследовательской работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие знаний и научного мышления у обучающихся, освоение и закрепление ими навыков ведения научной работы;</li> <li>• сбор, анализ и обобщение материала по актуальной научной проблеме, оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>• практическое участие в научно-исследовательской работе.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Научно-исследовательская работа входит в цикл «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения программы научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)</li> <li>– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</li> <li>– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</li> <li>– способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1)</li> </ul>

	– способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методы и средства исследования внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микро- уровнях, анализа изображений, методы анализа состава материальных объектов, современные высокоинформативные и технически-сложные методы и средства экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства, - навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения, навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы научного исследования.</li> <li>2. Изучение литературных источников и правовых документов по избранной теме.</li> <li>3. Составление плана проведения экспериментального исследования.</li> <li>4. Производство эксперимента с фиксацией полученных результатов.</li> <li>5. Обработка полученных результатов с формированием выводов.</li> <li>6. Оформление отчета о НИР.</li> <li>7. Подготовка материалов к защите выполненной работы.</li> </ol>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. М. : ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=453875">http://znanium.com/bookread2.php?book=453875</a>.</li> <li>2. Актуальные вопросы судебных экспертиз : сборник статей / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянов, А. Р. Белкин [и др.]. - Москва : РГУП, 2017. - 136 с. <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1007394">https://znanium.com/bookread2.php?book=1007394</a></li> <li>3. Коваленко Т.М., Воронков Л.Ю. Судебная баллистика : учебное пособие. Саратов, 2013.</li> <li>4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1062101">http://znanium.com/bookread2.php?book=1062101</a></li> <li>5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058231">https://znanium.com/catalog/product/1058231</a></li> </ol>

	<p>6. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088918">https://znanium.com/catalog/product/1088918</a></p> <p>7. Шнайдер В.А., Коваленко Т.М., Воронков Л.Ю. Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2014. – 176 с.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Примерная тематика научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр места происшествия с помощью современных средств коммуникации.</li> <li>2. Предварительное исследование микрообъектов на месте ДТП.</li> <li>3. Предварительное исследование ГСМ и НП.</li> <li>4. Предварительное исследование спиртосодержащих жидкостей.</li> </ol>

	<p>5. Предварительное исследование металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>6. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий.</p> <p>7. Предварительное исследование ЛКП и ОП.</p> <p>8. Предварительное исследование текстильных волокон на месте происшествия.</p> <p>9. Основные методы и технические средства, используемые при предварительном исследовании стекол и стеклянных изделий.</p> <p>10. Собираение парфюмерно-косметической продукции и ее следов в обстановке мест происшествий.</p> <p>11. Способы определения дистанции выстрела из гладкоствольного охотничьего ружья.</p> <p>12. Идентификация гладкоствольного охотничьего оружия по следам на выстреленных пыжах контейнерах</p> <p>13. Определение калибра оружия по пробойне в преграде.</p> <p>14. Рекомендации по определению навески порохового заряда для экспериментальных выстрелов из дульнозарядного огнестрельного оружия с электровоспламенителем.</p> <p>15. Характеристики современных образцов отечественного ручного огнестрельного оружия.</p> <p>16. Проблемы криминалистического исследования холодного оружия произвольного типа.</p> <p>17. Проблемы криминалистического исследования, комбинированного и маскированного холодного оружия.</p> <p>18. Проблемы развития и совершенствования криминалистической методики исследования холодного оружия.</p> <p>19. Проблемы внепроцессуального криминалистического исследования холодного оружия.</p> <p>20. Методические основы криминалистического исследования луков и арбалетов.</p> <p>Отчет о научно-исследовательской работе.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Защита НИР</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является ознакомление обучающихся с правовыми, организационными, информационными и отдельными общими тактическими основами оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p> <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</p> <p>способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> о структуре оперативно-розыскных органах; должностных лицах ОРО; лицах, содействующих оперативно-розыскным органам; субъектах, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней); об оперативно-розыскных мероприятиях в их правовом аспекте; о понятии и сущности розыскной работы органов, осуществляющих ОРД; об информационных основах оперативно-розыскной деятельности; об основных направлений оперативно-розыскной профилактики: о понятии средств, применяемых для решения задач ОРД.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности, личности и государства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа правоприменительной практики, взаимодействия эксперта и специалиста с оперативными работниками.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно- розыскной закон</p> <p>Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Тема 3. Основания и условия проведения ОРМ</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение и документирование ОРД</p> <p>Тема 5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД</p> <p>Тема 6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД</p> <p>Тема 7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе</p> <p>Тема 8. Контроль и надзор за ОРД</p> <p>Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа</p>

<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Тема 10. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в ОРД</p> <p>Тема 11. Розыскная работа оперативно- розыскных органов</p> <p>Тема 12. Оперативно-розыскная профилактика</p> <p>Тема 13. Средства ОРД</p>
	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p>
	<p>1. Аتماжитов В.М. Оперативно-розыскные мероприятия: Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1008094">http://znanium.com/bookread2.php?book=1008094</a></p>
	<p>2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : монография / А. Н. Халиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020 - 342 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01062-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042253">https://znanium.com/catalog/product/1042253</a></p>
	<p>3. Лапин Е.С. Введение в оперативно-розыскную деятельность(правовые и теоретические основы). Саратов, 2015.</p>
	<p>4. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1059454">https://znanium.com/catalog/product/1059454</a></p>
	<p>5. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Климов Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов [и др.] ; под ред. И. А. Климова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 439 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1028583">http://znanium.com/bookread2.php?book=1028583</a></p>
	<p>6. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К.К. Горяинова, д-ра юрид. наук В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - X, 762 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016532-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178134">https://znanium.com/catalog/product/1178134</a> .</p>
	<p>7. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1016630">http://znanium.com/bookread2.php?book=1016630</a></p>
	<p>8. Аتماжитов В.М. Оперативно-розыскные мероприятия: актуальные вопросы теории и практики / В.М. Аتماжитов, В.Г. Бобров // Государство и право. 2005. № 3. С. 23–31.</p>
	<p>9. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский под ред. А.С. Овчинского, В.С.Овчинского.— 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1063314">http://znanium.com/bookread2.php?book=1063314</a> .</p>
<p>10. Синилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: учеб. пособие / Г.К. Синилов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 48 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558751">http://znanium.com/bookread2.php?book=558751</a></p>	
<p>11. Федюнин А.Е. Организационно-тактические основы проведения оперативного эксперимента в оперативно-розыскной деятельности / А.Е. Федюнин, В.Ю. Алферов // Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. 2016. № 1 (7). С. 51–61.</p>	

12. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / Фирсов О.В., - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1029221>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся имеются:

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр.

<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Деловая игра, практические задачи, эссе (рефераты, доклады, сообщения), тесты.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы управления» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и выработка практических навыков организации управления работой малых коллективов и групп исполнителей и повышения эффективности их деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Основы управления» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 Криминалистические экспертизы</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</li> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> сущность управления, принципы формирования системы управления в соответствии с нормами морали и профессиональной этики судебно-экспертной деятельности, роль менеджера в управлении при решении профессиональных задач на основе соблюдения норм и правил служебного этикета, процесс управления судебно-экспертной организацией или учреждением и роль морально-этических принципов в нем; сущность и классификацию методов управления в судебно-экспертных организациях и учреждениях, роль логического мышления в эффективном управлении, основные стили управления и их логическое представление в устной и письменной речи, принципы полемики и</p>



	<p>дискуссии в сфере использования методов и стилей управления судебно-экспертной организацией; функции управления, методы, модели и процесс принятия оптимальных управленческих решений в судебно-экспертных организациях, внешнюю и внутреннюю среду судебно-экспертной организации и ее влияние на процесс принятий решений.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать систему и процесс управления судебно-экспертной организацией или учреждением в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; применять основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, аргументации, устной и письменной речи, принципы полемики и дискуссии в сфере использования методов и стилей управления судебно-экспертными организациями и учреждениями; классифицировать, применять методы, модели и разрабатывать процесс принятия оптимальных управленческих решений в деятельности судебно-экспертных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации методов, принципов и стилей управления в судебно-экспертной организации в целях выполнения служебного долга и профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками аргументации и эффективного построения устной и письменной речи в процессе управления в судебно-экспертных организациях и учреждениях; принципами проектирования организационных структур судебно-экспертных организаций, навыками принятия оптимальных управленческих решений в судебно-экспертной организации или учреждении.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Роль менеджера и значение морально-этических принципов в процессе управления судебно-экспертной организацией или учреждением</p> <p>Тема 2. Генезис теории управления.</p> <p>Тема 3. Методы и стили управления в судебно-экспертных организациях и учреждениях: логика и классификация</p> <p>Тема 4. Внутренняя и внешняя среда судебно-экспертной организации или учреждения</p> <p>Тема 5. Проектирование организационных структур управления.</p> <p>Тема 6. Функции управления.</p> <p>Тема 7. Принятие оптимальных управленческих решений в судебно-экспертной организации или учреждении</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=988768">http://znanium.com/bookread2.php?book=988768</a></li> <li>2. Вырупаева Т.В., Драганчук Л.С., Егошина О.Л. Менеджмент: учебник. Краснояр.: СФУ, 2016. - 380 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=978596">http://znanium.com/bookread2.php?book=978596</a></li> <li>3. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 263 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1015334">http://znanium.com/bookread2.php?book=1015334</a></li> <li>4. Егоршин А.П. Основы менеджмента: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 350 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=916114">http://znanium.com/bookread2.php?book=916114</a></li> </ol>

5. Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2017. – 672 с.
6. Основы менеджмента: Учебное пособие / Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 620 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757804>
7. Егоршин А.П., Гуськова И.В. Стратегический менеджмент: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 290 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952274>
8. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 440 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=993305>
9. Михалева М.Ю., Орлова И.В. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 296 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948489>
10. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854774>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

	<p>Для самостоятельной работы обучающихся имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки знания дисциплины при решении тестов;</li> <li>• оценки необходимых умений и навыков при участии в круглых столах, кейсах, интерактивных лекциях;</li> <li>• подготовки рефератов.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование теоретических основ для освоения политической науки, специальных дисциплин и конкретных методик анализа и оценки политических явлений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Политология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 - способность ориентироваться в политических и социальных процессах;</p> <p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе;</p>

	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе этических и политико-правовых отношений между различными социальными, этнокультурными и конфессиональными группами в обществе и коллективе; выявлять возникающие противоречия и конфликтные ситуации, добиваться их преодоления и поддержания толерантности в профессиональной деятельности коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в судебно-экспертной деятельности; передовыми приемами выявления и преодоления возникающих противоречий и конфликтных ситуаций; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория. Экспертная деятельность в политике.</p> <p>Тема 2. История возникновения и развития политических учений.</p> <p>Тема 3. Политическая власть в обществе.</p> <p>Тема 4. Политические режимы и политические системы.</p> <p>Тема 5. Государство и гражданское общество. Экспертиза деятельности институтов гражданского общества.</p> <p>Тема 6. Политические партии. Гражданско-правовые аспекты организации и деятельности политических партий. Экспертиза деятельности политических партий.</p> <p>Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание.</p> <p>Тема 8. Личность в политике и политическая элита.</p> <p>Тема 9. Демократия и политическая культура.</p> <p>Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник. М.: НИЦИнфра-М, 2017. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=184068">https://znanium.com/catalog/document?id=184068</a></li> <li>2. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.</li> <li>3. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.</li> <li>4. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.</li> <li>5. Малько А.В. Политология для юристов: учебное пособие. М.: Юрайт, 2010.</li> <li>6. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Изд-во «Юрайт», 2015.</li> <li>7. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343224">https://znanium.com/catalog/document?id=343224</a></li> <li>8. Российская политическая наука : в 5 т. / под общ. ред. А. И. Соловьева; отв. ред. и авт. вступ. ст. О. В. Гаман-Голутвина, А. Г. Сытин. М.: РОССПЭН, 2008. 640с.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p>

	<p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Дисциплина обеспечена кабинетами для самостоятельной работы обучающихся (кабинетами для проведения электронного тестирования, учебно-методическим кабинетом политологических и социологических дисциплин</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Фонды оценочных средств текущего контроля включают тестовые задания, политические и правовые задачи, тематику рефератов и эссе.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» является приобретение студентами специальных знаний, умений и навыков, позволяющих им на современном уровне решать задачи почерковедческой экспертизы.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</li> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1.);</li> <li>- способностью осуществлять содействие субъектам правоприменительной деятельности в получении образцов для сравнительного исследования в целях производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.3.);</li> <li>- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.4).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к судебно-почерковедческой экспертизе (СПЭ); научные основы СПЭ; классификации, технологии изготовления и основные свойства документов – вещественных доказательств, традиционных объектов СПЭ;</p> <p>правила обращения с документами - вещественными доказательствами;</p> <p>современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач СПЭ; современные возможности СПЭ;</p> <p>технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств – документов; методики производства СПЭ;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач СПЭ;</p>

	<p>применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида и исследования документов;</p> <p>решать типовые экспертные задачи при исследовании типичных объектов СПЭ;</p> <p>уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта по результатам технико-криминалистического исследования документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению;</p> <p>взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для СПЭ, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом СПЭ и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>2. Идентификационные признаки письменной речи.</li> <li>3. Идентификационные признаки почерка.</li> <li>4. Общие принципы построения методики судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>5. Судебно-почерковедческое исследование на традиционном качественно-описательном уровне.</li> <li>6. Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда.</li> <li>7. Процессуальные и организационные особенности назначения судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>8. Идентификационное исследование текстов, выполненных в обычных условиях.</li> <li>9. Исследование текстов, выполненных с разрывом во времени.</li> <li>10. Исследование текстов, выполненных сходными почерками.</li> <li>11. Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка.</li> <li>12. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом.</li> <li>13. Исследование текстов, выполненных с переменной привычно-пишущей руки.</li> <li>14. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту.</li> <li>15. Исследование текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица.</li> <li>16. Общие принципы исследования малообъемных почерковых объектов.</li> <li>17. Исследование кратких и цифровых записей.</li> <li>18. Исследование подписей.</li> <li>19. Модельные (вероятно-статистические) методики решения идентификационных, диагностических и классификационных задач в почерковедческой экспертизе.</li> <li>20. Исследование множественного почеркового объекта.</li> </ol>

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные  
средства**

#### Основная и дополнительная литература:

1. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalisticheskoe-issledovanie-podpisi-457053#page/1>
2. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=987497>
3. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 142 с. <https://biblio-online.ru/viewer/pocherkovedenie-i-pocherkovedcheskaya-ekspertiza-kriminalisticheskoe-issledovanie-podpisi-445871#page/1>
4. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov-448944#page/1>
5. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972>
6. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 159 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028706>
7. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028788>

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)



	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Вопросы для проведения зачета и экзамена, письменные работы (реферат, доклад)</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренных компетенций и четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;</p>
--	--

	<p>формирование системы знаний о закономерностях сдерживания преступности, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:  <b>ОК-4</b> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета,  <b>ОПК-1</b> способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> терминологию в сфере профессионального правосознания и правовой культуры; общепринятые правила профессиональной культуры общения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; нормативные правовые акты, в том числе ведомственные нормативные акты, регламентирующие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществляемому правоохранительными органами, и компетенцию последних; положения действующего законодательства, закрепляющие гарантии соблюдения принципа уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, а также основные положения их реализации; основные нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, направленную на выявление, предупреждение и пресечение правонарушений, их причин и условий, им способствующих.</p> <p><b>Уметь:</b> повышать свой уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов, а также формировать общекультурные и профессиональные качества юриста; распределять направления деятельности между правоохранительными органами в пределах их компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; на практике применять положения действующего законодательства,</p>

	<p>закрепляющие гарантии уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также основные правовые средства их охраны; методически и тактически правильно применять полномочия, предоставленные законодательством должностным лицам правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности на благо законности и правопорядка в стране; навыками координационной работы с правоохранительными органами; навыками применения правовых средств, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, а также гарантирующих уважение чести и достоинства личности; навыками выявлять правонарушения и устранять причины и условия, способствующие их совершению, а также предупреждать правонарушения.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Модуль 2. Правосудие и его демократические принципы.</p> <p>Модуль 3. Судебная система РФ.</p> <p>Модуль 4. Прокуратура РФ.</p> <p>Модуль 5. Органы дознания и предварительного следствия.</p> <p>Модуль 6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.</p> <p>Модуль 7. Министерство юстиции РФ и его органы.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a></li> <li>2. Пронякин А.Д., Пронякин Д.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487</a></li> <li>3. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ под ред. К.Ф. Гуценко . Изд. 9, перераб. и доп.- М.: Зерцало , 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393</a></li> <li>4. Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. 310 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=157065">http://znanium.com/bookread.php?book=157065</a></li> <li>5. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. М.: Издательство "Дело и сервис", 2015.</li> <li>6. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы: учебник / А. Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили;</li> </ol>

	<p>под ред. Б. Н. Габричидзе. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 512 с. - ISBN 978-5-238-01551-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116673</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт(<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) базаданных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты для самостоятельной работы. Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Вопросы для теоретического опроса, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы рефератов, тестовые задания, тематика письменных работ, экзаменационные билеты.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</b></p>	<p style="text-align: center;">Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная этика и служебный этикет»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики экспертной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации. <b>Владеть:</b> навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде, навыками личностного влияния на жизнедеятельность коллектива.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема.1 Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни Тема.2 Типология этических учений Тема.3 Этика утилитаризма и классическая деонтология Тема.4 Основные категории этики Тема.5 Справедливость и равенство Тема.6 Проблемы прикладной этики Тема.7 Профессиональная этика специалиста в области судебной экспертизы как вид профессиональной этики Тема.8 Нравственные основы деятельности в сфере судебной экспертизы Тема. 9 Этика общения судебного эксперта.
<b>Используемые информационные, инструментальные</b>	<b>Основная и дополнительная литература:</b> 1. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт

<p><b>и программные средства</b></p>	<p>философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-98281-378-7  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443547">http://znanium.com/bookread.php?book=443547</a></p> <p>2. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. - М.: НОРМА-ИНФРА, 1999.</p> <p>3. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=314931">http://znanium.com/bookread.php?book=314931</a></p> <p>4. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=328047">http://znanium.com/bookread.php?book=328047</a></p> <p>5. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – М. : Норма : ИНФРАМ, 2016. – 368 с.;</p> <p>6. Аминев Ф. Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации / Ф. Г. Аминев // Правовое государство: теория и практика. — 2015. — № 4 (42). — С. 127.</p> <p>7. Головин А. Ю. Криминалистические методы преодоления противодействия расследованию транспортных преступлений : монография / А. Ю. Головин, О. П. Грибунов, А. А. Бибииков. — Иркутск : Вост.-Сиб. ин-т МВД России, 2015. — 164 с.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Контрольные задания; доклады; рефераты, тесты.</p>

<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет.</p>
--	---------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология в профессиональной деятельности»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» - заложить основы психологического знания при осуществлении экспертной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать</b> место и роль психологии в системе научного знания; принципы и методы, категориальный аппарат психологии в профессиональной деятельности эксперта. <b>Уметь</b> критически оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и выбрать психологические средства развития достоинств и устранения недостатков при реализации экспертной деятельности; использовать теоретический материал для понимания социально-психологических закономерностей экспертной деятельности при производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности. <b>Владеть</b> основными психологическими средствами познания в профессиональной экспертной деятельности; способами психической саморегуляции; культурой профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства при производстве криминалистических экспертиз; навыками диагностики основных психических проявлений личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека при производстве судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологии в профессиональной деятельности эксперта.</li> <li>2. Психические процессы и состояния, их учет в профессиональной деятельности эксперта.</li> <li>3. Психология личности и индивидуальности.</li> <li>4. Психология поведения, деятельности и общения при производстве криминалистических экспертиз.</li> </ol>

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные средства**

### **Основная и дополнительная литература:**

1. Громкова М. Г. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2020. – 415 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935478>
3. Мальцева Т.В. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761151>
4. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=220529>
5. Общая психология: курс лекций /сост. Е. И. Рогов – М.: Владос, 2020. – 447 с.
6. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 268 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=229522>
7. Психология : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=761151>
8. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 331 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=411434>
9. Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 253 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=254643>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.



<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Теоретический опрос, круглые столы, дискуссии, рефераты, доклады, тест, итоговое тестирование.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Экзамен, тестирование</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Расследование преступлений коррупционной направленности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Расследование коррупционных преступлений» является получение обучающимися углубленных знаний по криминалистике как одной из юридических дисциплин, а также развитие у обучающихся практических навыков и умений, необходимых при осуществлении криминалистической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Расследование коррупционных преступлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебные экспертизы специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p>ОПК- 1 - Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;</p> <p>ПК-5 - Способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>ПК-6 - Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;</p> <p>ПСК- 1.3 - способностью осуществлять содействие субъектам правоприменительной деятельности в получении образцов для сравнительного исследования в целях производства криминалистических экспертиз;</p> <p>ПКС- 1.4 - способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; применять криминалистические рекомендации при выявлении,</p>

	<p>пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений;</p> <p>Владеть: навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, навыками проведения отдельных следственных действий, навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования коррупционных преступлений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и классификация коррупционных преступлений.</p> <p>Тема 2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений</p> <p>Тема 4. Методика расследования взяточничества.</p> <p>Тема 5. Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности.</p> <p>Тема 6. Расследование преступлений против правосудия.</p> <p>Тема 7. Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ).</p> <p>Тема 8. Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).</p> <p>Тема 9. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174<sup>1</sup> УК РФ).</p> <p>Тема 10. Противодействие расследованию и пути его преодоления.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. -М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></li> <li>2. Криминалистика / Под ред. проф. Т.А.Седовой и проф. А.А.Эксархопуло. СПб. 2001.</li> <li>3. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192</a></li> <li>4. Криминалистика: Учеб. для вузов / И.Ф. Герасимов, Л.Я. Драпкина, Е.П. Ищенко и др.; Под ред. И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина. М.: Высш. шк., 1994.</li> <li>5. Расследование отдельных видов преступлений: Учебное пособие /Под ред. В.И.Комиссарова. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.</li> <li>6. Расследование преступлений в сфере экономики: Руководство для следователей / Под общ. ред. И.Н.Кожевникова. -М.: Спарк, 1999.</li> <li>7. Руководство для следователей / Под ред. Н.А.Селиванова, В.А.Снеткова. -М.: ИНФРА-М, 1997.</li> <li>8. Трунцевский Ю. В. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский, Ю. В. Трунцевский и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p>

	<p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, доклад, решение задач. Круглый стол. Тестирование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)  
«Расследование экологических преступлений»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Расследование экологических преступлений» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения экологических преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Расследование экологических преступлений» относится к факультативным дисциплинам учебного плана программы специалитета очной формы обучения по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4),</li> <li>– способность принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);</li> <li>– способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);</li> <li>– способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета государственных судебных экспертов (в том числе – экспертов-криминалистов); научно-теоретические основы принятия управленческих решений в рамках осуществления экспертной (в том числе – экспертно-криминалистической), следственной и судебной деятельности; нормативные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального права, а также нормативно-правовые акты в области судебно-экспертной деятельности и природоохранной деятельности;</p> <p><b>уметь</b> верно, с точки зрения соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета, применять технические и тактические средства и методы в практической деятельности, в том числе при осуществлении расследования экологических преступлений; эффективно применять знания научно-теоретических основ принятия управленческих решений в ходе осуществления экспертной деятельности, осуществляемой по уголовным делам об экологических преступлениях; реализовывать нормы уголовного права и процесса при осуществлении экспертной, следственной и судебной деятельности по борьбе с экологическими преступлениями;</p> <p><b>владеть</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих нарушению норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении судебно-экспертной, следственной и судебной деятельности при</p>

	<p>расследовании и судебном разбирательстве экологических преступлений; организации экспертного процесса и расследования экологических преступлений с точки зрения теории принятия решений и науки управления; применения норм уголовного и уголовно-процессуального права в деятельности по расследованию и предупреждению экологических преступлений</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Общая характеристика экологических преступлений.  <b>Тема 2.</b> Общая характеристика применения специальных знаний в расследовании экологических преступлений.  <b>Тема 3.</b> Расследование экологических преступлений, связанных с нарушением правил, регламентирующих экологическую безопасность.  <b>Тема 4.</b> Расследование экологических преступлений, связанных с загрязнением и порчей различных природных ресурсов и сред.  <b>Тема 5.</b> Расследование экологических преступлений, связанных с незаконной добычей или уничтожением природных ресурсов.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1054487">https://znanium.com/catalog/product/1054487</a></li> <li>2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. -URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045972">https://znanium.com/catalog/product/1045972</a></li> <li>3. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика:учебное пособие. Феникс, 2017. 286 с. <a href="https://znanium.com/read?id=315659">https://znanium.com/read?id=315659</a>.</li> <li>4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347476">https://znanium.com/read?id=347476</a>.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> </ol>

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для проведения зачета.</li> <li>2. Вопросы для теоретического опроса.</li> <li>3. Темы для рефератов, докладов, сообщений.</li> <li>4. Тестовые задания</li> </ol>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Расследование экономических преступлений»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (факультатива) «Расследование экономических преступлений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности в области выявления и расследования экономических преступлений.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина (факультатив) «Расследование экономических преступлений» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);</p> <p>способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);</p> <p>способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p><b>Знать:</b> основные этические категории, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; теоретические основы научной организации труда и принятия оптимальных управленческих решений; понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов материального и процессуального права, основные законодательные акты РФ, как нормативно-правовых регулятивов экспертной деятельности; правоотношения в области уголовного права и уголовного процесса - принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; вести поиск необходимой информации в нормативно-правовом пространстве при решении профессиональных задач в сфере расследования экономических преступлений; свободно ориентироваться в области уголовного права и уголовного процесса в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия решений и последовательной их реализации; основами организации работы коллектива и принятия решений в рамках расследования экономических преступлений; навыками применения знаний уголовного права и уголовного процесса в профессиональной деятельности эксперта в ходе расследования экономических преступлений; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в ходе расследования экономических преступлений</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1 Общая часть 1 Общие положения методики выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики. Раздел 2 Расследование преступлений в сфере экономической деятельности, а также против интересов службы в коммерческих организациях 2 Расследование незаконных предпринимательства и банковской деятельности. 3 Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности 4 Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. 5 Расследование криминальных банкротств. 6 Расследование уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации. 7 Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания)</p>

	доходов, полученных преступным путем. 8 Расследование воспрепятствования законной предпринимательской деятельности. 9 Расследование коммерческого подкупа
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 250 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06199-4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454090">https://urait.ru/bcode/454090</a></li> <li>2. Бриллиантов А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-93916-657-7. -URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194833">https://znanium.com/catalog/product/1194833</a></li> <li>3. Гарига О.А. Методика расследования преднамеренного и фиктивного банкротства, неправомерных действий при банкротстве [Текст] : учебное пособие / О. А. Гарига, В. В. Дьякова. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2010. - 106,</li> <li>4. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-16-100723-5. - Текст : электронный. URL:<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1001951">https://znanium.com/bookread2.php?book=1001951</a></li> <li>5. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449648">https://urait.ru/bcode/449648</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p>



	<p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Круглый стол, доклады, сообщения, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в деловой документации»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления судебно-экспертной деятельности, неотъемлемым элементом которой является работа с документом как особой формой представления и фиксации деловой (розыскной и доказательственной) информации, а также знакомство с основными видами и функциями документов, правилами их составления и оформления.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7);</li> <li>- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики официально-делового стиля, теоретические основы деловой документации, элементы техники юридического письма, принципы введения аргументации в юридический текст, логические и</p>

	<p>нормативные закономерности устной и письменной деловой коммуникации в области производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> логично излагать разные этапы производства криминалистических экспертиз в письменной (заключение эксперта, постановление о назначении экспертизы, заключение специалиста) и устной форме русского литературного языка; редактировать документ, выявляя и исправляя нарушения логических, этических и языковых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами русского литературного языка, необходимой лингвистической юридической (в том числе экспертно-криминалистической) терминологией, навыками анализа документа, технологией составления и редактирования документа, навыками активного слушания в процессе участия в оперативно-розыскных мероприятиях, в судебных процессах, навыками составления служебных и процессуальных документов экспертно-криминалистического характера.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка. Жанры деловой юридической речи.</p> <p>Тема 1. Русский язык и функционально-стилевая дифференциация.</p> <p>Тема 2. Система функциональных стилей русского литературного языка и речевая деятельность судебных экспертов.</p> <p>Тема 3. Официально-деловой стиль: история формирования, особенности, текстовые нормы, жанры.</p> <p>Раздел 2. Документ в юридической деятельности. Специфика деловой документации в сфере судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Официально-деловой стиль русского литературного языка как основа деловой документации. Теоретические основы делового документа.</p> <p>Тема 5. Русский язык в жанрах служебной и личной документации.</p> <p>Тема 6. Русский язык в жанрах процессуальной документации. Аргументация в юридическом документе.</p> <p>Тема 7. Язык и стиль официальных писем.</p> <p>Тема 8. Редактирование юридических документов, заключений криминалистических экспертиз разных видов.</p> <p>Тема 9. Устная деловая речь юриста. Служебный этикет судебного эксперта.</p> <p>Тема 10. Лингвистический анализ судебно-криминалистического документа.</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p align="center"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <p>1.Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учеб. пособие. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 448 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=336464">https://znanium.com/read?id=336464</a></p> <p>2.Демина Л.А. Теория и практика аргументации: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 272 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347237">https://znanium.com/read?id=347237</a></p>

	<p><a href="https://znanium.com/read?id=302221">3.Марьева М. В. Русский язык в деловой документации: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 323 с. <a href="https://znanium.com/read?id=302221">https://znanium.com/read?id=302221</a></a></p> <p>4.Максимова Т.Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 112 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=50419">https://znanium.com/read?id=50419</a></p> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. Для самостоятельной работы обучающихся имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, деловая игра, тестовые задания, реферат, доклад, творческое задание, разноуровневые задания.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## «Русский язык и культура речи»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающегося представления о принципах и нормах культуры общения – одного из основных компонентов профессиональной компетенции юриста.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</li> <li>- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, приемы юридической аргументации, принципы логического построения текста экспертного заключения; правила построения письменных и устных текстов и особенности их использования в экспертной документации; кодифицированные нормы русского литературного языка в целом и особенности их функционирования в речи юристов-криминальных экспертов в частности;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, анализировать, критически осмысливать собранные в процессе следствия доказательства, четко и ясно формулировать задачи и находить правильные решения, излагать результаты проведенной экспертизы в письменной (экспертное заключение) и устной форме; применять ресурсы русского языка для решения экспертных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и воспроизведения логически грамотных, аргументированных текстов в жанрах, востребованных в деятельности экспертов-криминалистов; критического анализа (самоанализа) собранной базы доказательств; ведения полемики, дискуссии в процессе воссоздания точных деталей следственных мероприятий, навыками устного публичного и письменного представления результатов проведенного экспертного исследования.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Русский язык в профессиональной юридической речи: коммуникативный, этический и правовой аспекты.</p> <p>Тема 1. Русский литературный язык в речевой деятельности юриста, эксперта-криминалиста.</p> <p>Тема 2. Виды речевой деятельности (письменная, устная речь, слушание, чтение).</p> <p>Тема 3. Культура речи как основа общей и профессиональной культуры человека.</p> <p>Раздел 2. Нормативный аспект русского литературного языка культуры профессиональной речи.</p>

	<p>Тема 4. Нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 5. Орфографическая и пунктуационная правильность речи в оформлении судебно-экспертной документации.</p> <p>Тема 6. Культура устной речи судебного эксперта: орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 7. Точность словоупотребления как норма литературного языка и критерий культуры речи эксперта-криминалиста.</p> <p>Тема 8. Грамматическая и синтаксическая правильность юридической речи.</p> <p>Тема 9. Социально-функциональная стратификация русского языка. Стилистическая специфика юридической речи.</p> <p>Тема 10. Основы и специфика научной речи.</p> <p>Тема 11. Мастерство устной публичной речи юриста: выступление в суде.</p> <p>Тема 12. Культура убеждающей и дискусивно-полемиической речи.</p> <p>Тема 13. Основы спора в судебном процессе.</p> <p>Тема 14. Разговорная речь и экспертно-криминалистическая коммуникация.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики стиля [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: Инфра-М, 2019. 56с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=326276">https://znanium.com/read?id=326276</a></li> <li>2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. М.: Инфра-М, 2017. 240 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=166685">https://znanium.com/read?id=166685</a></li> <li>3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: Инфра-М, 2019. 592 с. <a href="https://znanium.com/read?id=337061">https://znanium.com/read?id=337061</a></li> <li>4. Соколова О.И., Шабанова Н.А., Федюнина С.М. Культура речевой коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е изд. стер. М.: Флинта, 2019. 136 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=342843">https://znanium.com/read?id=342843</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> </ol>

	<p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, деловая игра, коллоквиум, круглый стол, тестовые задания, реферат, доклад, творческое задание, разноуровневые задания.
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li> <li>- способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2);</li> <li>- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.4).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> возможности психологического воздействия оружием и предметами схожим с ним; процессуальные основания назначения судебно-баллистической экспертизы; методики судебно-баллистических исследований; способы обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия, патронов к нему и следов их применения; субъектов правоприменительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать свои действия при работе с предметами повышенной опасности; использовать теоретические положения судебной баллистики при производстве экспертного исследования; производить судебно-баллистические исследования; проводить предварительные исследования стреляных гильз, выстреленных пуль и продуктов выстрела; ставить вопросы к судебно-баллистическим исследованиям для эффективного решения стоящих перед следствием задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками снятия стресса в ходе осмотра места происшествия при наличии трупа; методическими основами судебно-баллистических экспертиз; техническими средствами производства судебно-баллистических экспертиз; безопасными приемами работы с огнестрельным оружием и боеприпасами на месте происшествия; информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов судебной баллистики.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Материальная часть огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.</p> <p>Тема 2 Устройство ручного огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 3 Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.</p> <p>Тема 4 Диагностическое исследование огнестрельного оружия.</p>

	<p>Тема 5 Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия и самодельных боеприпасов. Раздел 2. Идентификационные экспертные исследования.</p> <p>Тема 6 Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.</p> <p>Тема 7 Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях. Раздел 3. Неидентификационные экспертные исследования.</p> <p>Тема 8 Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 9 Криминалистическое исследование газового и пневматического оружия</p> <p>Тема 10 Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стальмахов А.В. и др. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Текст] / А.В. Стальмахов [и др.]. — Саратов: СЮИ МВД РФ, 1998.— 176 с.</li> <li>2. Коваленко Т.М., Воронков Л.Ю. Судебная баллистика : учебное пособие. Саратов, 2013. – 128 с.</li> <li>3. Коваленко Т.М. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения : учеб. пособие. Саратов, 2003.</li> <li>4. Россинская Е. Р. Криминалистика: курс лекций - М.: Норма, 2003. – 432 с.</li> <li>5. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова. – М.: Норма, 2013. – 927 с.</li> <li>6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></li> <li>7. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735</a></li> <li>8. Чугунов А.М. Установление направления и дистанции выстрела при производстве судебно-баллистических экспертиз: учебное пособие / Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2018. -96 с.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> </ol>



	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, практические задачи, процессуальные документы, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная бухгалтерская экспертиза»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у студентов системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков, позволяющих проводить экспертизы документов бухгалтерского</p>
--	--

	учета и отчетности для раскрытия информации об экономических преступлениях и фальсификации документов.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы».
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</li> <li>• способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>• способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи бухгалтерской информации для квалификации экономических преступлений; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания для производства судебно-бухгалтерских экспертиз в раскрытии и расследовании экономических преступлений; использовать методики судебных экспертных исследований, назначать и организовывать проведение бухгалтерских экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности, назначения, организации проведения, оценки выводов судебно-бухгалтерских экспертиз, оценки и эффективного использования полученных в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Формирование экспертно-бухгалтерской деятельности России</p> <p>Тема 2. Исследование документирования хозяйственных операций</p> <p>Тема 3. Использование учетных и отчетных данных в экспертно деятельности</p> <p>Тема 4. Экспертиза бухгалтерских документов по учету основных средств</p> <p>Тема 5. Экспертиза бухгалтерских документов по учету производственных запасов (материалов)</p> <p>Тема 6. Экспертиза бухгалтерских документов по учету труда и его оплаты</p> <p>Тема 7. Экспертиза бухгалтерских документов по учету денежных средств и расчетов</p> <p>Тема 8. Документальная ревизия</p> <p>Тема 9. Судебно-бухгалтерская экспертиза.</p>

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные  
средства**

### **Основная и дополнительная литературы**

1. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / С.Р. Богомолец, Г.И. Алексеева, Т.П. Алавердова; Под ред. С.Р. Богомолец. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451136>
2. Гетьман В. Г. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 601 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=535748&spec=1>
3. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473546>
4. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавров / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. - 278 с.
5. Ерофеева, В.А. Бухгалтерский учет: краткий курс лекций / В.А. Ерофеева, О.В. Тимофеева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013.
6. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2013.
7. Лунева, А.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под общ. ред. М.П. Переверзев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учеб. пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 120 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=529366&spec=1>
9. Неселовская, Т.М. Бухгалтерский учет: Учебник / Т.М. Неселовская. - М.: ИНФРА-М, 2013.
10. Потапова, Е.А. Бухгалтерский учет: конспект лекций / Е.А. Потапова. - М.: Проспект, 2013.
11. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 478 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=962130&spec=1>
12. Судебная бухгалтерия: пособ. для студ. ВУЗов./ [Толкаченко А. А. и др.]; под ред. А. А. Толкаченко, В.А. Бородина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

	<p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Теоретический опрос,  Круглый стол,  Решение задач,  Составление процессуальных документов,  Тесты</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы разных видов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>– способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

<p><b>в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать</b> основания и порядок использования специальных судебно-медицинских знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные виды судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации, содержащейся в заключении судебно-медицинской экспертизы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Тема 3. Экспертное понятие о смерти и трупных явлениях</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупа</p> <p>Тема 5. СМЭ повреждений тупыми предметами</p> <p>Тема 6. СМЭ транспортной травмы</p> <p>Тема 7. СМЭ повреждений острыми предметами</p> <p>Тема 8. СМЭ огнестрельных повреждений</p> <p>Тема 9. СМЭ при механической асфиксии</p> <p>Тема 10. СМЭ повреждений от действия крайних температур</p> <p>Тема 11. СМЭ при воздействии электричества</p> <p>Тема 12. СМЭ отравлений</p> <p>Тема 13. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью</p> <p>Тема 14. СМЭ определения половых состояний, при расследовании половых преступлений</p> <p>Тема 15. Судебно-медицинская (судебно-биологическая) экспертиза вещественных доказательств.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. Экспертов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068</a></li> <li>2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=495251">http://znanium.com/bookread2.php?book=495251</a></li> <li>3. Крюков В.Н., И.В. Буромский Руководство по судебной медицине: Учебное пособие. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.: ил.;70x100 1/16. ISBN 978-5-91768-420-8, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699</a></li> <li>4. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 1998.С. 448.</li> <li>5. Громов А.П., Капустин А.В. Судебно-медицинское исследование трупа. М.: Медицина,1991.-- 320с., С.40-62, 145-153</li> <li>6. Козлов В.В., В.Н. Кирсанов, Г.Р.Колоколов, А.А.Ефимов Судебно-медицинская экспертиза повреждений огнестрельным, пневматическим, атипичным оружием и взрывной травмы. Саратов 2005г. С. 32-38, 129-136</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Лекции-беседы, дискуссии на практических занятиях; тестовые задания; рефераты; доклады.
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет, тестирование

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с основами общей и частной судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы
<b>Место дисциплины в структуре</b>	Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»

<b>образовательной программы</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы и процессуальные основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, поводы к назначению экспертиз. Виды судебно-психиатрических экспертиз, порядок их назначения. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению, в том числе при производстве комплексной экспертизы основания и порядок использования естественнонаучных специальных судебно-психиатрических знаний, при судебно-психиатрической экспертизе как одно из видов доказательств</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы использовать различные виды судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, грамотно трактовать заключения судебно-психиатрической экспертизы, как одного из видов доказательств, а также критически относиться к выводам экспертов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы, трактовкой симптомов, синдромов, болезней, наиболее часто встречающихся при проведении судебно-психиатрической экспертизы. ; навыками анализа информации, содержащейся в заключении судебно-психиатрической экспертизы; основной терминологией, характеризующей психическое расстройство; навыками работы с различными видами Заключений судебно-психиатрического эксперта (экспертов);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет судебной психиатрии. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы - один из видов доказательств</p> <p>Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению, в том числе при производстве комплексной экспертизы</p> <p>Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Тема 4. Понятие психического расстройства и психической болезни. Причины и симптоматика психических расстройств и заболеваний</p> <p>Тема 5. Основные виды расстройств восприятия, памяти</p> <p>Тема 6. Основные виды расстройств интеллекта и мышления</p> <p>Тема 7. Основные виды расстройств эмоциональной сферы</p> <p>Тема 8. Нарушения инстинктов</p> <p>Тема 9. Основные виды расстройств сознания</p> <p>Тема 10. Основные виды расстройств волевой деятельности</p> <p>Тема 11. Шизофрения и ее судебно-психиатрическое значение</p> <p>Тема 12. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз) и его судебно-психиатрическое значение</p> <p>Тема 13. Эпилепсия и ее судебно-психиатрическое значение</p> <p>Тема 14. Судебно-психиатрическая экспертиза при инфекционных, травматических, интоксикационных, сосудистых поражениях головного мозга</p> <p>Тема 15. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий, реактивных состояний, симуляции и диссимуляции психических расстройств</p>

<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	
	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101</a></li> <li>2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453</a></li> <li>3. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02305-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452120">https://urait.ru/bcode/452120</a></li> <li>4. В.В.Козлов, Е.Е.Новикова Основы судебной психиатрии. Частная психопатология Саратов, 2004 с.26-32</li> <li>5. Михайлова И.И. Орлова В.А. Березовская Т.П. Шавладзе Н.З. Минутко В.Л. МРТ-признаки аномалий головного мозга у больных приступообразной шизофренией: новые данные с использованием ангиографии / Вестник Российского научного центра рентгенодиагностики, №13, 2013 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458118">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458118</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>



<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Круглый стол, лекция-конференция, разноуровневые задачи и задания, рефераты процессуальные документы, тест</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачет, тестирование</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная транспортно-трасологическая экспертиза»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебная транспортно-трасологическая экспертиза» является в освоении студентами теоретических основ работы с материальными следами в обстановке мест дорожно-транспортных происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков в области транспортно-трасологической экспертизы</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Судебная транспортно-трасологическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>• - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);</li> <li>• - способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств (ПК-6);</li> <li>• - способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях (ПК-7);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li> <li>• - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. (ПСК-1.2).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях, методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе осмотра места дорожно-транспортного происшествия, особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений, характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях, проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов, навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации, навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общая теория транспортно-трасологической экспертизы</p> <p>Раздел 2. Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности специалиста на месте ДТП</p> <p>Раздел 3. Вопросы и методика проведения транспортно-трасологической экспертизы.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Следы на месте преступления. Саратов, 1996.</li> <li>2. Евстигнеев Б.А. Криминалистическая диагностика и идентификация. Саратов, 2002.</li> <li>3. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457056">https://urait.ru/bcode/457056</a></li> <li>4. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва :</li> </ol>

Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452733>

5. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028706>
6. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>
7. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>
8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. URL: <https://biblionline.ru/viewer/sudebnaya-ekspertiza-449429#page/1> .
9. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>.
10. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962111>

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

	<p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Тесты, собеседования, доклады, контрольные работы, компьютерные программы (осмотр места происшествия, словесные портреты и др.).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная финансово-экономическая экспертиза»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» является формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков использования экспертных приемов и методик для предотвращения, раскрытия и расследования финансово-экономических нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Судебная финансово-экономическая экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>• способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> теорию и методологию образования и использования финансов хозяйствующих субъектов, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, финансово-экономических судебных экспертных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации о формировании и использовании финансовых ресурсов субъекта; использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы для проведения судебной финансово-экономической экспертизы и оценки ее результатов; применять методики судебных экспертных исследований финансово-экономических документов для оценки финансовых нарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи финансово-экономической информации; навыками проведения и оценки выводов финансово-экономической экспертизы; навыками исследования финансово-экономических документов для оценки финансовых нарушений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сущность и значение судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Финансовая система в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Система правового регулирования судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Финансово-экономическое регулирование хозяйственных процессов.</p> <p>Тема 5. Экспертиза экономических результатов деятельности субъекта.</p> <p>Тема 6. Экспертиза финансовых результатов деятельности субъекта.</p> <p>Тема 7. Экспертиза финансово-кредитной деятельности субъекта.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литературы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 421 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=760797">http://znanium.com/bookread2.php?book=760797</a></li> <li>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. – Реж/ доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=927453&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=927453&amp;spec=1</a></li> <li>3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.nwotu.ru:8087/bookread2.php?book=935573&amp;spec=1">http://znanium.nwotu.ru:8087/bookread2.php?book=935573&amp;spec=1</a></li> <li>4. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича</li> </ol>

и А.Ф. Волынского. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 710 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1012379&spec=1>

5. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1012378&spec=1>

6. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699&spec=1>

7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760132>

8. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 251 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010179>

9. Кеворкова, Ж.А. Экономическая экспертиза. / Учебное пособие.- Издательство: Проспект.- 2017.

10. Меретуков, Г.М. Производство судебно-экономической экспертизы: Учебное пособие/ Г.М. Меретуков. - Краснодар: КГАУ, 2016. - 262 с.

11. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519521>

12. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923348&spec=1>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, Круглый стол, решение задач, составление процессуальных документов, тесты</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, тестирование.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» является обучение студентов специальным знаниям по теоретическим основам судебной фотографии, а также формирование умений и навыков пользования фотоаппаратурой для фиксации доказательственной информации, необходимой для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);</li> </ul>

	<p>- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> инструкции по применению фото и видео съемки на месте происшествия; виды съемки, применяемые на месте происшествия; права и обязанности специалиста при проведении следственных и иных процессуальных действиях.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить фото и видео фиксацию с соблюдением норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; проводить видеозапись хода осмотра места происшествия; оказывать помощь следователю, в том числе и консультативную, при производстве следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами фотографирования и видеозаписи живых лиц и трупов; приемами фотографического выявления слабовидимых и латентных следов; современными методиками по обнаружению, фиксации и изъятию вещественных доказательств.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Судебная запечатлевающая фотография.</p> <p>Тема 1. Естественно-научные основы фотографии.</p> <p>Тема 2. Фотографические аппараты и объективы.</p> <p>Тема 3. Методы и средства запечатлевающей фотографии.</p> <p>Тема 4. Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.</p> <p>Тема 5. Фотографирование и видеозапись при производстве различных следственных действий.</p> <p>Тема 6. Фотографирование и видеозапись объектов при неблагоприятных условиях освещения.</p> <p>Раздел 2. Судебная исследовательская фотография.</p> <p>Тема 7. Макросъемка и микросъемка.</p> <p>Тема 8. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах, инфракрасных лучах и люминесценции.</p> <p>Тема 9. Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз.</p> <p>Тема 10. Контрастирующая цифровая фотография.</p> <p>Раздел 3. Судебная видеозапись.</p> <p>Тема 11. Цветная фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 12. Макросъемка фото- и видеокамерой.</p> <p>Тема 13. Видеозапись в различных диапазонах электромагнитного спектра.</p> <p>Тема 14. Видеофиксация при проведении следственных действий.</p>



	<p>Тема 15. Усиление контраста при видеозаписи. Тема 16. Цифровая фотография и видеозапись.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Душеин С.В., Егоров А.Г., Зайцев В.В., Хрусталёв В.Н. Криминалистическая фотография. Саратов, 2003.</li> <li>2. Яровенко Т.В. Современное состояние использования цифровой фотографии в криминалистике. М., 2011.</li> <li>3. Мавлюдов А. К. Судебная видеозапись: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 44 с.</li> <li>4. Дмитриев Е.Н. Судебная фотография. М., 2010.</li> <li>5. Криминалистическая видеозапись / под ред. Б.Н. Морозова. Саратов, 2001.</li> <li>6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></li> <li>7. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735</a></li> <li>8. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426922">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426922</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций. Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой</p>

	<p>фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, рефераты, доклады, сообщения, тесты, курсовая работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является формирование у обучающихся специальных познаний в области экспертизы холодного и метательного оружия, привития умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании холодного и метательного оружия, полуфабрикатов и предметов схожим с оружием, но таковым не являющимся.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б);</li> <li>- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li> <li>- способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2);</li> <li>- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.4).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> возможности психологического воздействия оружием и предметами схожим с ним; процессуальные основания назначения экспертизы холодного и метательного оружия; методики экспертизы холодного и метательного оружия; способы обнаружения, фиксации и изъятия э холодного, метательного оружия и снарядов к нему; субъектов правоприменительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать свои действия при работе с предметами повышенной опасности; использовать теоретические положения учения о холодном и метательном оружии при производстве экспертного исследования; производить исследования холодного и метательного оружия; проводить предварительные исследования клинкового, древкового, ударно-раздробляющего и метательного оружия; ставить вопросы к исследованиям холодного и метательного оружия для эффективного решения стоящих перед следствием задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками снятия стресса в ходе осмотра места происшествия при наличии трупа; методическими основами экспертизы холодного и метательного оружия; техническими средствами производства экспертизы холодного и метательного оружия; безопасными приемами работы с холодным, метательным оружием и метаемыми предметами; информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов экспертизы холодного и метательного оружия.</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Научные основы экспертизы холодного и метательного.</p> <p>Тема 2. Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия.</p> <p>Тема 3. Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия.</p> <p>Тема 4. Криминалистическое исследование метательного оружия.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сумарока А.М., Стальмахов А.В., Егоров А.Г. Холодное и метательное оружие: учебник – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – 152 с.</li> <li>2. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация. М., 2001.</li> <li>3. Подшибякин А.С. Холодное оружие. М., 2002.</li> <li>4. Шнайдер В.А., Коваленко Т.М., Воронков Л.Ю. Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2014. – 176 с.</li> <li>5. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></li> <li>6. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735</a></li> <li>7. Козлов В.В., Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р., Иванов А.Н. Криминалистическое и судебно-медицинское исследование холодного оружия и следов его применения. Саратов, 2006.</li> <li>8. Устинов А.И., Портнов М.Э., Нацваладзе Ю.А. Холодное оружие. М., 1994.</li> <li>9. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426922">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426922</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol>

	<p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолaborатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, практические задачи, процессуальные документы, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебно-психологическая экспертиза»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является изучение теоретических и прикладных основ судебно-психологической экспертизы.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические и прикладные основы судебно-психологической экспертизы, возможности судебно-психологической экспертизы в гражданском и уголовном процессе.</p> <p>Уметь: обоснованно назначать и проводить судебно-психологическую экспертизу, анализировать информацию, полученную при производстве судебно-психологической экспертизы,</p> <p>Владеть: навыками назначения и производства судебно-психологической экспертизы в гражданском и уголовном процессе, навыками оценки заключений эксперта-психолога.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и предмет судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 2. Виды судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе</p> <p>Тема 4. Судебно-психологическая экспертиза по делам о признании недействительными сделок с пороками воли</p> <p>Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с защитой интересов ребенка</p> <p>Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с обязательственными правоотношениями</p> <p>Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 8. Процессуальные и организационные основы судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе</p> <p>Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Тема 10. Судебно-психологическая экспертиза потерпевшего</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы криминальной психологии / Собольников В.В., 2-е изд. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 340 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091705">https://znanium.com/catalog/product/1091705</a></li> <li>2. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.: Ось – 89, 2007. 704 с. URL: <a href="https://www.booksite.ru/localtxt/pir/ozh/kov/">https://www.booksite.ru/localtxt/pir/ozh/kov/</a></li> <li>3. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455831">https://urait.ru/bcode/455831</a></li> <li>4. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/449807">https://urait.ru/bcode/449807</a></li> <li>5. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/449723">https://urait.ru/bcode/449723</a>.</li> <li>6. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450284">https://urait.ru/bcode/450284</a></li> <li>7. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-</li> </ol>

6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447910>

8. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449112>

9. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455338>

10. Романов В.В. Юридическая психология. - М.: ЮРИСТЪ, 1999. 1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456210>

11. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/466440>

12. Эминов, В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928>

13. Южанинова А.Л. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда. Ч. 1. – Саратов, Издательство Саратовской государственной академии права, 2000.

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, круглый стол, реферат, итоговый контрольный тест
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет, тестирование

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебные лингвистические экспертизы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Судебные лингвистические экспертизы» является формирование у обучающихся базовых знаний о специфике языка права в устной и письменной формах, лингвистико-юридической терминологии, об экспертном исследовании как результате аргументированных логико-мыслительных операций на основе экспертных методик.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Судебные лингвистические экспертизы» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7)</li> <li>- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</li> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)</li> </ul>



	<p>- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы логических рассуждений и аргументации, основы полемического и дискуссионного дискурса и возможности применения информационных ресурсов для получения знаний в профессиональной экспертной деятельности; существующие нормативные акты, законы и постановления Верховного суда РФ относительно лингвистической экспертизы; определения жанровой специфики текстов правового дискурса.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать возможностями интернет-ресурсов, применять нормы русского литературного языка в практике составления текстов экспертиз, извлекать профессионально значимую информацию из учебных материалов; грамотно использовать специфику юридической аргументации; использовать использовать речь как объект лингвистической экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к логическому мышлению, системой аргументации, риторическими приемами, способствующими эффективному устному и письменному профессиональному общению, навыками работы с компьютерной информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) и интернет-технологиями в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей средствами литературного языка, характерными для текстов речеведческих экспертиз, навыками распознавания и описания типичных юридически значимых экспертных ситуаций; приемами анализа речевой деятельности по типичным вопросам лингвистической экспертологии.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Взаимосвязь права со словом: логическое мышление и аргументирование в лингвоюридическом аспекте</p> <p>Тема 2. Нормативность в лингвоюридической терминологии: устная и письменная формы нормативной речи,</p> <p>Тема 3. Правовой дискурс: опора на информационные ресурсы и комплексные методы работы с правовой информацией</p> <p>Тема 4. Экспертиза речи в правотворческом процессе на базе теоретических и процессуальных методов производства судебных экспертиз</p> <p>Тема 5. Составление и редактирование судебных лингвистических экспертиз и вопросов к ним, применение экспертных методик</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <p>1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика : учеб. пособие / А. Н. Баранов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2018. – 592 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1032443">http://znanium.com/bookread2.php?book=1032443</a></p> <p>2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 736 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1058231">http://znanium.com/bookread2.php?book=1058231</a></p>

	<p>3. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории/ Т.В. Аверьянова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513735">http://znanium.com/bookread2.php?book=513735</a></p> <p>4. Красовская О. В. О речевой коммуникации в судебной практике: учеб. издание / О. В. Красовская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 128 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=406075">http://znanium.com/bookread2.php?book=406075</a></p> <p>5. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учеб. пособие для вузов / В. В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 431 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1028603">http://znanium.com/bookread2.php?book=1028603</a></p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением</b></p>	<p>Теоретический опрос, рефераты (доклады), деловая игра, собеседование, тестирование</p>

дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся юридического мышления судебного эксперта, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом, ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, формирование высокого уровня профессионального правосознания.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК – 1 - способен применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> содержание основных положений действующего российского законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер юридической ответственности за нарушение российского законодательства. <b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом по теме, навыками анализа правоприменительной практики.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Сущность и типы государства и права Тема 4. Форма государства Тема 5. Политическая система общества. Функции государства. Тема 6. Механизм государства Тема 7. Сущность права Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права.

	<p>Тема 9. Форма (источники) права  Тема 10. Правотворчество  Тема 11. Система права  Тема 12. Законность и правопорядок  Тема 13. Реализация и толкование норм права  Тема 14. Правоотношения  Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение  Тема 16. Юридическая ответственность</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы теории права: учебник / под ред. д.ю.н., профессора Н.И. Матузова и к.ю.н., профессора В.Л. Кулапова. Саратов, 2015.</li> <li>2. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006. 400 с.</li> <li>3. Кулапов В.Л. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. Саратов, 2006. 378 с.</li> <li>4. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник. Саратов, 2011. 446 с.</li> <li>5. Кулапов В.Л., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М., 2011.</li> <li>6. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2011. 636 с.</li> <li>7. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 368 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/962111">http://znanium.com/catalog/product/962111</a></li> <li>8. Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: учебное пособие. М.: РГУП, 2017. 224 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007472">http://znanium.com/catalog/product/1007472</a></li> <li>9. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 384 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/472883">http://znanium.com/catalog/product/472883</a></li> <li>10. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавров и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 288 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420">www.biblio-online.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420</a></li> <li>11. Аверьянова Т.В. О структуре общей теории судебной экспертизы // Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей. М.: РГУП, 2017. С 12-20. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007394">http://znanium.com/catalog/product/1007394</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol>

	<p align="center"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Вопросы для теоретического опроса, тематика дискуссий, лекция-пресс-конференция, перечень дискуссионных тем для круглого стола, тестовые задания, курсовая работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория судебной экспертизы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины "Теория судебной экспертизы" является приобретение студентами знаний по теоретическим, процессуальным, методическим и организационным основам судебных экспертиз. Изучение дисциплины позволяет студентам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоить теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы;</li> <li>2) изучить современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз;</li> <li>3) ознакомиться с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;</li> <li>• сущность судебной экспертизы;</li> <li>• содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;</li> <li>• системы и функции судебных экспертных учреждений;</li> <li>• содержание общей теории судебной экспертизы;</li> <li>• учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;</li> <li>• теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;</li> <li>• учение о судебно-экспертной профилактике;</li> <li>• учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;</li> <li>• характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>• основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;</li> <li>• специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;</li> <li>• процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз; ограничения при организации и производстве экспертизы;</li> <li>• предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;</li> <li>• основы взаимодействия судебно-экспертных учреждений с органами дознания, предварительного следствия в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;</li> <li>• современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно выбирать: судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы; оптимальную последовательность производства ряда экспертизы по одному делу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепринятой судебно-экспертной терминологией;</li> <li>• приемами работы с информационно-справочной литературой по различным классам, родам и видам судебных экспертиз.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.</p> <p>Тема 1. История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России</p> <p>Тема 2. Система и функции судебных экспертных учреждений России</p> <p>Тема 3. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз</p> <p>Тема 4. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе</p> <p>Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция</p> <p>Тема 6. Предпосылки и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы</p> <p>Тема 7. Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз</p> <p>Тема 8. Судебно-экспертная диагностика и идентификация</p> <p>Тема 9. Основы экспертной профилактики</p> <p>Раздел 2. Проблемы, тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.</p> <p>Тема 10. Учение о методах и методиках судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования</p> <p>Тема 11. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание</p> <p>Тема 12. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки</p> <p>Тема 13. Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом</p> <p>Тема 14. Взаимодействие экспертно-криминалистических подразделений с органами дознания, предварительного следствия в процессе раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Тема 15. Формирование новых видов судебных экспертиз</p> <p>Тема 16. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 17. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы</p> <p>Тема 18. Традиционные криминалистические экспертизы</p> <p>Тема 19. Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий из них</p> <p>Тема 20. Судебные инженерно-технические экспертизы</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <p>1. Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</p> <p>2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб</p>

и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с.URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций (лекционная аудитория (моторизованный экран, проектор, компьютер, аудио оборудование). Для проведения практических и семинарских занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (кабинет криминалистики (большой ЖК телевизор, компьютер, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений и макетов магазинов для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.)). Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для



	<p>работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются лаборатория ТКЭД и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>7 семестр - Зачет,</p> <p>8 семестр - Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технико-криминалистическая экспертиза документов»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» является приобретение студентами специальных знаний, умений и навыков, позволяющих им на современном уровне решать задачи судебно-технической экспертизы документов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);</li> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>- способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li> <li>- способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к технико-криминалистической экспертизе документов (ТКЭД); научные основы ТКЭД; классификации, технологии изготовления и основные свойства документов – вещественных доказательств, традиционных объектов ТКЭД; правила обращения с документами - вещественными доказательствами; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач ТКЭД;</p> <p>современные возможности ТКЭД; технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств – документов; методики производства ТКЭД;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач ТКЭД;</p> <p>применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида и исследования документов;</p> <p>решать типовые экспертные задачи при исследовании типичных объектов ТКЭД;</p> <p>уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта по результатам технико-криминалистического исследования документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению;</p> <p>взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для ТКЭД, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом ТКЭД и профессиональной лексикой судебного эксперта;</p> <p>правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы и перспективы развития технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Тема 2. Методы технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Тема 3. Современные возможности технико-криминалистического исследования реквизитов и материалов документов.</p> <p>Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.</p> <p>Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов</p> <p>Тема 6. Исследование документов, имеющих специальные средства защиты.</p> <p>Тема 7. Исследование оттисков печатей и штампов.</p> <p>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование подписей.</p> <p>Тема 9. Исследование реквизитов документов с целью установления их содержания.</p> <p>Тема 10. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием.</p> <p>Тема 11. Исследование документов с целью установления давности и последовательности выполнения их реквизитов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воробьева И.Б. Криминалистика: техническое исследование документов: учебное пособие. Саратов, ГОУ ВПО «СГАП», 2011. – 192 с.</li> <li>2. Воробьева И.Б. Техническая подделка документов: способы, признаки, криминалистическое исследование. М.: Юрлитинформ, 2013.– 256 с.</li> <li>3. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Распознавание подделки документов. Техничко-криминалистический аспект: учебное пособие / Под ред. В.В. Степанова. – Саратов, 1998. – 104 с.</li> <li>4. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практич. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. С. 21 – 28. URL: <a href="https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1010980791.pdf">https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1010980791.pdf</a>.</li> <li>5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347476">https://znanium.com/read?id=347476</a>.</li> <li>6. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513735">http://znanium.com/bookread2.php?book=513735</a>.</li> <li>7. Подволоцкий И.Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=340524">https://znanium.com/read?id=340524</a>.</li> <li>8. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972">https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972</a></li> <li>9. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028788">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028788</a></li> </ol>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр.

**Фонд оценочных  
средств текущего  
контроля  
успеваемости**

Проблемные лекции; семинарские занятия; практические занятия; тестовые задания; рефераты; доклады; контрольные экспертизы.

обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технико-криминалистическое обеспечение судопроизводства»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение судопроизводства» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств в сфере судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение судопроизводства» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права ПК-6- Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов-вещественных доказательств ПК-7 Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: содержимое криминалистических чемоданов, наборов и комплектов, а также иметь представление об отдельных технических и технико-криминалистических средствах Уметь: самостоятельно выбирать наиболее адекватный ситуации

	<p>криминалистический чемодан, набор, комплект техники Владеть: навыками применения криминалистической техники</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, научные и правовые основы технико-криминалистического обеспечения судопроизводства Тема 2. Направления использования криминалистической техники в правоохранительной деятельности Тема 3. Проблемные вопросы применения криминалистической техники Тема 4. Использование криминалистических средств при производстве следственных действий не выездного (камерального) характера Тема 5. Использование криминалистических средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика Тема 6. Использование средств лабораторного исследования Тема 7. Применение технических средств при получении образцов для сравнительного исследования Тема 8. Средства для решения иных криминалистических задач Тема 9. Использование криминалистических средств при осуществлении оперативно-розыскной и полицейской деятельности</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572</a></li> <li>2. Аверьянова Т. В. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572</a></li> <li>3. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебное пособие / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572</a></li> <li>4. Ищенко Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572</a></li> <li>Топорков А. А. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572</a></li> <li>5. Криминалистика : учебник / под общ ред. А. И. Бастрыкина. — М.: Экзамен. Т.1./Т.В.Аверьянова и др. 2014.— 511 с.: URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572</a></li> <li>6. Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О.А.Зайцева. М.:Юрлитинформ, 2012. 190с. Криминалистическая техника: учебник /отв. ред. Н. М. Балашов. М.: Орлитинформ, 2002. 608 с.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p>

	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, рефераты, «круглый стол»</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трасология и трасологическая экспертиза»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» является обучение студентов специальным знаниям в области трасологии и формирования умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании следов-отображений и материальных объектов, оставивших эти следы, а также использования специальной, криминалистической литературы, нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: Способность применять естественно - научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p> <p>ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПСК-1.1:Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПСК-1.2: Способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ПСК-1.4: Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> правила и требования, предъявляемые к работе с трасологическими следами на месте происшествия, методы и способы их предварительного исследования, процессуальные основания назначения трасологической экспертизы, методики трасологических экспертиз, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов-отображений, следов-предметов и следов-веществ.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы и способы предварительного исследования трасологических следов на месте происшествия и в лабораторных условиях, использовать теоретические положения учения о следообразовании, криминалистической идентификации и диагностики при производстве экспертиз.</p> <p><b>Владеть</b> методикой предварительной работы с трасологическими следами на месте происшествия и в лабораторных условиях, методическими основами трасологических экспертиз, техническими средствами производства трасологических экспертиз, методами, средствами и приемами работы с объектами трасологических экспертиз.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1 Общие положения трасологии и трасологической экспертизы</b></p> <p>Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии</p> <p>Тема 2. Научные основы и методы трасологии</p> <p>Тема 3. Осмотр, обнаружение, фиксация и изъятие следов на месте происшествия</p> <p>Тема 4. Предварительное исследование следов при осмотре места происшествия.</p> <p>Тема 5. Основы трасологической идентификации и диагностики</p> <p>Тема 6. Основные положения методики трасологической экспертизы</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2 Экспертные исследования гомеоскопических следов</b></p> <p>Тема 7. Обнаружение следов ног и обуви на месте происшествия, их предварительное исследование</p> <p>Тема 8. Экспертные исследования ног человека и обуви</p> <p>Тема 9. Механизм образования повреждений на предметах одежды и их классификация</p> <p>Тема 10. Экспертные исследования следов одежды и перчаток</p> <p>Тема 11. Экспертные исследования следов зубов человека</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3 Экспертные исследования механоскопических следов</b></p> <p>Тема 12. Экспертные исследования следов транспортных средств</p> <p>Тема 13. Экспертные исследования следов орудий взлома</p> <p>Тема 14. Экспертные исследования замков</p> <p>Тема 15. Экспертные исследования частей разделенных предметов</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 4 Диагностические экспертные исследования</b></p> <p>Тема 16. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств</p> <p>Тема 17. Экспертные исследования следов производственных механизмов</p> <p>Тема 18. Микротрасология и трасологическое исследование микрообъектов</p> <p>Тема 19. Организация и использование следотек и информационно-справочных коллекций</p>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=217527">https://znanium.com/read?id=217527</a>.</li> <li>2. Зинин А. М. Судебная экспертиза: учебник – М.: Юрайт-издат, 2002. – 320 с.</li> <li>3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192</a></li> <li>4. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. –URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045972">https://znanium.com/catalog/product/1045972</a></li> <li>5. Майлис Н. П. Судебная трасология: учебник – М.: Право и закон: Экзамен, 2003. – 272 с.</li> <li>6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347476">https://znanium.com/read?id=347476</a>.</li> <li>7. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-368 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=330687">https://znanium.com/read?id=330687</a>.</li> </ol>

	<p>8. Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник.–М.:Юрайт, 2014.-303с.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b>  Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.  Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.  В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Процессуальные документы (экспертные заключения), практические задачи, темы рефератов, тест.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трудовое право»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины «Трудовое право» является изучение правовых понятий и категорий трудового права, связанных в экспертной работой в сфере труда и иных социальных отношений, смежных с трудовыми отношениями; теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов – юристов к экспертной и иной юридической деятельности в сфере реализации социально-трудового законодательства. Приобретение профессиональных навыков, опыта правовой работы в сфере регулирования и экспертизы отношений по поводу труда работников, осуществления юрисдикционной деятельности при защите трудовых прав, свобод и интересов субъектов трудовых и связанных с ними отношений.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК -8);</li> <li>- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> систему и основное содержание институтов трудового права; нормативно-правовую и договорную базу в сфере регулирования труда работников; ключевые нормативные и коллективно-договорные источники трудового права; принципы трудового права; применяемые на практике документы юридического и кадрового, управленческого характера, оформляющие трудовые и связанные с ними отношения, входящие в предмет трудового права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правовые отношения и нормативно-правовые акты и соглашения в сфере действия трудового законодательства, применять акты о труде и социальной защите работников/граждан; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, коллективных и индивидуальных соглашений о труде; юридически грамотно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи оформления и применения труда граждан.</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками формулирования и применения юридических понятий и категорий, навыками работы с правовыми актами; методиками анализа юридических фактов, правовых отношений; навыками принятия правовых решений и оформления юридических документов, связанных с трудом, навыками принятия наиболее эффективных мер для защиты трудовых прав охраняемых законом интересов субъектов трудового права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и предмет трудового права России. Сфера действия законодательства о труде. Метод и система трудового права.</p> <p>Тема 2. Принципы трудового права.</p> <p>Тема 3. Источники трудового права</p> <p>Тема 4. Трудовой договор.</p> <p>Тема 5. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.</p> <p>Тема 7. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 9. Охрана труда.</p> <p>Тема 10. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект: монография / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457266">https://urait.ru/bcode/457266</a></li> <li>2. Клочков М.А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения: учебное пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456035">https://urait.ru/bcode/456035</a>.</li> <li>3. Колобова Ю С.В. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Колобова. — 2-е изд. - М.: Юстицинформ, 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1474-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014692">https://znanium.com/catalog/product/1014692</a></li> <li>4. Ответственность по трудовому праву: учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12561-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447909">https://urait.ru/bcode/447909</a></li> <li>5. Ответственность по российскому трудовому праву: монография / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13043-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449012">https://urait.ru/bcode/449012</a></li> <li>6. Абалдуев В.А. Российская антикоррупционная политика в сфере труда: новые правила и нерешенные проблемы // Государство и право. 2013. № 3 С. 50-55.</li> <li>7. Абалдуев В.А. Трудовое право и конституционное правосудие: как обеспечить связь закона и судебной практики // Трудовое право в России и за рубежом. 2020. №3. С.15-19.</li> </ol>

	<p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Контрольные вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету, вопросы для самоподготовки, теоретический опрос, рефераты, решение практических задач, тестирование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право (Общая часть)»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» является получение обучающимися знаний об основных принципах российского уголовного права, изучение действующего уголовного законодательства; овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права; формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них; овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно правовым вопросам.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);</li> <li>способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права; основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (преступление, состав преступления, вина, субъект преступления, объективная сторона преступления, наказание, цели наказания и т.д.); сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства применительно к деятельности судебного эксперта; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с Уголовным кодексом РФ, Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, другими правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации уголовно-правовых норм; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, принципы и система уголовного права.  Тема 2. Российский уголовный закон.  Тема 3. Понятие преступления.  Тема 4. Состав преступления.  Тема 5. Объект преступления.  Тема 6. Объективная сторона преступления.  Тема 7. Субъект преступления и роль судебного эксперта в установлении его признаков.  Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p>

	<p>Тема 9. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления (стадии совершения преступлений).</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Тема 14. Назначение наказания.</p> <p>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость.</p> <p>Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера и значение судебной экспертизы при их применении.</p> <p>Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452985">https://urait.ru/bcode/452985</a></li> <li>2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть. / Под ред. Н.А. Лопашенко. - М., 2014.</li> <li>3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/438453">http://znanium.com/catalog/product/438453</a></li> <li>4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609</a></li> <li>5. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826</a></li> <li>6. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / отв. ред. Н. Е. Крылова. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452061">https://urait.ru/bcode/452061</a></li> <li>7. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / под. ред. Н. Е. Крыловой. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452062">https://urait.ru/bcode/452062</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> </ol>

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Вопросы для экзамена и зачета, задачи, деловые игры, дискуссия, круглый стол, вопросы для теоретического опроса, темы для рефератов, вопросы для тестирования, курсовая работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Экзамен, зачет.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у обучающихся представления о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.</p>
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>



	<p>ОПК-1 - Способен применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права; ПК-5 - Способен применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и институты уголовного права, правовые статусы субъектов уголовных правоотношений, уголовное законодательство РФ, в том числе уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против жизни и здоровья (убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство матерью новорожденного ребенка, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений; заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод; роль эксперта при квалификации преступлений; правоприменительную практику.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о нормах основных отраслевых юридических наук, основных понятиях, категориях, институтах уголовного законодательства и уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; знания об уголовно-правовых нормах, устанавливающих ответственность за преступления, в том числе преступления против жизни и здоровья (убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство матерью новорожденного ребенка, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений; заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями; знания о роли эксперта при квалификации преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства и уголовного права, а также других основных отраслей права; правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления, в том числе, за преступления против жизни и здоровья (убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство матерью новорожденного ребенка, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений; заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод; роли эксперта при квалификации преступлений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной</p>

	<p>практики; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.  Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.  Тема 3. Преступления против личности.  Тема 3.1. Преступления против жизни.  Тема 3.2. Преступления против здоровья.  Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.  Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних  Тема 4. Преступления в сфере экономики.  Тема 4.1. Преступления против собственности.  Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности.  Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.  Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.  Тема 5.1. Преступления против общественной безопасности.  Тема 5.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.  Тема 5.3. Экологические преступления.  Тема 5.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.  Тема 5.5. Преступления в сфере компьютерной информации.  Тема 6. Преступления против государственной власти.  Тема 6.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.  Тема 6.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  Тема 6.3. Преступления против правосудия.  Тема 6.4. Преступления против порядка управления.  Тема 7. Преступления против военной службы.  Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества.  Тема 9. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кудашкин А.В. Анतिकоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 368 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/255471">http://znanium.com/catalog/product/255471</a>.</li> <li>2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: НОРМА, 2008. 688 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/154404">http://znanium.com/catalog/product/154404</a>.</li> <li>3. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/674053">http://znanium.com/catalog/product/674053</a>.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Вопросы для теоретического опроса</p> <p>Комплект задач</p> <p>комплект задания для проведения практических (семинарских) занятий в форме кейс-метода</p> <p>Вопросы для проведения зачета</p> <p>Вопросы для проведения экзамена</p> <p>Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.) Тестовые задания</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся системы знаний о полномочиях судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, приобретение ими умений должным образом применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе производства судебных экспертиз и выполнения других процессуальных обязанностей.</p>
--	---

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  ОПК 1 – способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права  ПК -5 – способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать</b> основные категории уголовного процесса, предмет и методы правового регулирования, сущность и содержание уголовно-процессуального закона; правовое положение участников уголовного процесса, требования, предъявляемые к процедуре принятия процессуальных решений и их документированию; теоретические и законодательные основы уголовного судопроизводства, правила применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;  <b>Уметь</b> правильно трактовать и применять нормы уголовного материального и процессуального права в конкретных правоприменительных; применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;  <b>Владеть</b> умением правильного подбора и применения норм права, принятия решений, по структуре и содержанию соответствующих требованиям законодательства; умением участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, а также работой по внедрению передового опыта использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса.  Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство.  Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства  Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.  Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация  Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе  Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.  Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения.  Тема 9. Ходатайства и жалобы  Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки  Тема 11. Возбуждение уголовного дела.  Тема 12. Предварительное расследование  Тема 12.1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования  Тема 12.2. Следственные действия и порядок их производства</p>

	<p>Тема 12.3.Привлечение в качестве обвиняемого.          Предъявление обвинения          Тема 12.4. Прекращение уголовного дела.          Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением          Тема 12.5.Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением          Тема 12.6. Дознание          Тема 13. Подсудность. Подготовка и назначение судебного заседания          Тема 14. Общие условия судебного разбирательства          Тема 15. Порядок проведения судебного заседания          Тема 16. Приговор          Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства          Тема 18. Особенности производства у мирового судьи          Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей          Тема 20. Производство в суде второй инстанции          Тема 21. Исполнение приговора          Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств          Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.          Тема 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.          Тема 25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.          Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности          Тема 27. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <p>1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=341827">https://znanium.com/read?id=341827</a></p> <p>2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. 7-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/561190">http://znanium.com/catalog/product/561190</a> .</p>

	<p>3. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700</a>.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой. Учебный зал судебных заседаний Для самостоятельной работы обучающихся имеются: Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, решение тестов и задач, творческих заданий, подготовка докладов</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Участие специалиста в осмотре места происшествия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Участие специалиста в осмотре места происшествия» является освоение обучаемыми теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных действиях.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Участие специалиста в осмотре места происшествия» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li><li>- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);</li><li>- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств (ПК-6);</li><li>- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях (ПК-7);</li><li>- способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li><li>- способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. (ПСК-1.2).</li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;</li> <li>• особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений;</li> <li>• характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;</li> <li>• проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов;</li> <li>• навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации;</li> <li>• навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Процессуальные, организационные и тактические основы работы специалиста-криминалиста в ходе проведения осмотра места происшествия. Тема 1. Правовой статус специалиста и организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения осмотра мест происшествий</p> <p>Раздел 2. Собираение и предварительное исследование материальных следов на месте происшествия. Тема 2. Собираение материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий Тема 3. Собираение следов в ходе ОМП по кражам из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей Тема 4. Собираение следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа, по разбойным нападениям и грабежам Тема 5. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия и в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска Тема 6. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия и в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска Тема 7. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви</p>



	<p>Тема 8.Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия</p> <p>Тема 9.Предварительноеисследование следов транспортных средств</p> <p>Тема 10.Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <p>9. Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</p> <p>10. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></p> <p>11. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090</a></p> <p>12. Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> </ol>

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Учебная лаборатория криминалистики и судебных экспертиз с соответствующим оборудованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистические полигон открытый.</li> <li>2. Криминалистический полигон закрытый.</li> <li>3. Микроскопы «МБС-10».</li> <li>4. Цифровые фотоаппараты.</li> <li>5. Презентации ко всем темам курса.</li> <li>6. Изделия «Рубин УКК-01» (универсальный комплект криминалиста) с цифровым фотоаппаратом.</li> <li>7. Изделия «След».</li> <li>8. Криминалистический чемодан для изъятия объемных следов.</li> <li>9. Металлоискатели досмотровые.</li> <li>10. Дальномеры лазерные.</li> <li>11. Кисти дактилоскопические, кисти магнитные, дактилоскопические порошки, дактилоскопические пленки.</li> </ol> <p>Для самостоятельной работы обучающихся используются лаборатория ТКЭД и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи .</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Участие специалиста в процессуальных действиях»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» является освоение обучаемыми теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных и иных процессуальных действиях.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</li> <li>-способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств (ПК-6);</li> <li>-способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях (ПК-7).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;</li> <li>• методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;</li> <li>• особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений;</li> <li>• характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;</li> <li>• проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов;</li> <li>• навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации;</li> <li>• навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Процессуальные, организационные и тактические основы работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий.</p> <p>Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий</p> <p>Раздел 2. Собираение и предварительное исследование материальных следов</p> <p>Тема 3. Собираение и предварительное исследование следов-объектов традиционных криминалистических экспертиз</p> <p>Тема 4. Собираение и предварительное исследование следов-объектов криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий и объектов биологического происхождения</p> <p>Раздел 3. Участие специалиста-криминалиста в осмотрах мест происшествий по различным видам преступлений</p> <p>Тема 8. Собираение материальных следов в ходе осмотра места.</p> <p>Тема 5. Участие специалиста-криминалиста в ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей</p> <p>Тема 6. Участие специалиста-криминалиста в ОМП по фактам убийству изнасилований</p> <p>Тема 7. Участие специалиста-криминалиста в ОМП по фактам грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 8. Участие специалиста-криминалиста в ОМП по фактам дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 9. Участие специалиста-криминалиста в ОМП по фактам пожаров и взрывов</p> <p>Раздел 4. Участие специалиста-криминалиста в иных процессуальных действиях</p> <p>Тема 10. Участие специалиста-криминалиста при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</p> <p>Тема 11. Участие специалиста-криминалиста при производстве допроса и предъявлении для опознания, следственного осмотра и освидетельствования</p>

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные  
средства**

### **Основная и дополнительная литература:**

13. Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8.

14. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL::<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

15. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

16. Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.

Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического

	<p>исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; собеседование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, максимально возможное развитие жизнеспособности обучающихся, имеющие устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющих в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Криминалистические экспертизы».</p>

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:          способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:  <b>Знать:</b>          - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;          - методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>          -разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения;          -использовать различные методы и средства физической культуры для самостоятельных занятий физической культурой и обеспечения здорового образа жизни.  <b>Владеть:</b>          -навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» распределяются в три группы:</p> <p><b>- лица с поражениями опорно-двигательного аппарата:</b>          Тема № 1. Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды          Тема № 2. Легкая атлетика – адаптивные формы и виды          Тема №3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК          Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты          Тема № 5.Аэробика          Тема № 6.Производственная гимнастика          Тема № 7.Занятия избранным видом адаптивного спорта          Тема № 8.Контрольное занятие .</p> <p><b>- лица с поражениями зрения:</b>          Тема № 1. Передвижения: ходьба, бег, подскоки          Тема № 2.Общеразвивающие упражнения          Тема № 3. Упражнения на поддержание сформированной ранее правильной осанки          Тема № 4. Упражнения для укрепления сводов стопы          Тема № 5.Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем          Тема № 6.Упражнения на расслабление          Тема № 7.Специальные упражнения для зрительного тренинга          Тема № 8.Контрольное занятие</p> <p><b>- лица с поражениями слуха:</b>          Тема № 1.Общая физическая подготовка          Тема № 2 Легкая атлетика          Тема № 3.Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК          Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты          Тема № 5.Производственная гимнастика</p>

	Тема № 6. Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 7. Контрольное занятие
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <p>Основная литература</p> <p><u>Книга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018. 191с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</a></li> <li>2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.</li> <li>3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/976392">http://znanium.com/catalog/product/976392</a></li> <li>4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018. 412с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1</a></li> <li>5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с</li> </ol> <p><u>Учебное пособие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/978650">http://znanium.com/catalog/product/978650</a></li> <li>2. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018. 153с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2</a></li> <li>3. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> </ol>



	<p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.</li> <li>• бассейн (ФОК №2)</li> <li>• большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло);</li> <li>• зал борьбы (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением)</li> <li>• зал общефизической подготовки;</li> <li>• тренажерный зал (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• лыжная база – 250 пар лыж;</li> <li>• шахматный клуб (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• открытые площадки;</li> <li>• тир (с инвентарным обеспечением) – 163,4 кв.м;</li> <li>• для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»</li> <li>• Кабинет для самостоятельной работы обучающихся (ФОК №1), корпус 5</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Контрольные упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p>
--	--

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> -разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения; -использовать различные методы и средства физической культуры для самостоятельных занятий физической культурой и обеспечения здорового образа жизни. <b>Владеть:</b> -должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; -навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Основы общей физической и специальной подготовки Подраздел 1: основы легкой атлетики Подраздел 2: основы специальной подготовки Раздел 2. Контрольный
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <p><u>Книга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</a></li> <li>7. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.</li> <li>8. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/976392">http://znanium.com/catalog/product/976392</a></li> <li>9. Письменский И.А., Алянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018. 412с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1</a></li> </ol>

10. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с

Учебное пособие:

4. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: <http://znanium.com/catalog/product/978650>
5. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2>
6. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.
- бассейн (ФОК №2)
- большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло);
- зал борьбы (с инвентарным обеспечением);
- зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением)
- зал общефизической подготовки;
- тренажерный зал (с инвентарным обеспечением);
- лыжная база – 250 пар лыж;
- шахматный клуб (с инвентарным обеспечением);
- открытые площадки;
- тир (с инвентарным обеспечением) 163,4 кв.м;
- для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет для самостоятельной работы обучающихся (ФОК №1), корпус 5.</li> </ul>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Контрольные нормативы, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Фиксация доказательственной информации»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Фиксация доказательственной информации» является получение знаний, формирование навыков и умений по криминалистическому обеспечению составления процессуальных документов по уголовным делам.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Фиксация доказательственной информации» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза № 1 специализация «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК - 1);</li> <li>- способен применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК - 5);</li> <li>- способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК – 6);</li> <li>- способен осуществлять содействие субъектам правоприменительной деятельности в получении образцов для сравнительного исследования в целях производства криминалистических экспертиз (ПСК - 1.3);</li> <li>- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (ПСК - 1.4).</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы фиксации доказательственной информации в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; возможности осуществления фиксации доказательственной информации при производстве отдельных следственных действий и расследовании отдельных видов преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства о фиксации доказательственной информации в конкретных практических ситуациях; применять полученные знания в области фиксации доказательственной информации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики по фиксации доказательственной информации в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками применения фиксации доказательственной информации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общенаучные и методологические основы фиксации доказательственной информации</b></p> <p>Тема 1. Понятие, виды и значение доказательственной информации</p> <p>Тема 2. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации</p> <p>Тема 3. Методы фиксации доказательственной информации</p> <p>Тема 4. Формы и средства фиксации доказательственной информации</p> <p>Тема 5. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации</p> <p><b>Раздел 2. Прикладные основы фиксации доказательственной информации</b></p> <p>Тема 6. Общая характеристика процессуальных документов</p> <p>Тема 7. Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела и при предъявлении обвинения</p> <p>Тема 8. Методика составления протоколов следственных действий</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Список основной и дополнительной литературы</b></p> <p>1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101440-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1014091">https://znanium.com/bookread2.php?book=1014091</a></p> <p>2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=231357">https://znanium.com/read?id=231357</a></p> <p>3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972">https://znanium.com/bookread2.php?book=1045972</a></p> <p>4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. и др. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина и др. -</p>

М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. URL: <https://znanium.com/read?id=104174>

5. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / Шейфер С. А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. URL: <https://znanium.com/read?id=111> .

6. Ботин А.Г. Как правильно составить судебные документы: приговоры, кассационные определения: Пособие для судей / А. Г. Ботин, В. В. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 233 с.

7. Бурмагин С. Возвращение уголовных дел прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (комментарий судебной практики) / С. Бурмагин // Российская юстиция. - 2005. -№ 1-2. - С. 59-71.

8. Ворожцов, С. А. Приговор в уголовном процессе: Практ. пособие / С. А. Ворожцов. М.: Юрайт-Издат, 2003. - 109 с.

9. Губаева Т. В. Практический курс русского языка для юристов / Т.В. Губаева. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1990.

10. Ефимичев С. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения / С. Ефимичев, П. Ефимичев // Уголовное право. - 2006. -№ 1. - С. 83-87.

11. Ефремова Н. Копии документов в уголовном процессе / Н. Ефремова, В. Кальницкий // Уголовное право. - 2001. - № 2. - С. 63-67.

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Кабинет для самостоятельной работы.

	Центр деловых игр
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Вопросы для проведения зачета, вопросы для теоретического опроса, темы для докладов, перечень процессуальных документов, дискуссия
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление обучающегося с классическими философскими учениями и современными философскими концепциями. Преподавание дисциплины должно сформировать у студента современное научное мировоззрение.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1); -способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> основные философские понятия и категории, общую направленность и этапы историко-философского процесса, современное состояние философской мысли и ее основные школы и направления; <i>уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства философского познания для интеллектуального развития, решения социальных и профессиональных задач, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; <i>владеть:</i> навыками философского мышления, основами методологии социального и гуманитарного исследования, навыками свободной дискуссии и аргументированной полемики.

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1: Философия Древнего мира.  Тема 2: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.  Тема 3: Классическая философия Нового времени.  Тема 4: Неклассическая философия.  Тема 5: Современная философия.  Тема 6: Онтология.  Тема 7: Теория познания.  Тема 8: Социальная философия.  Тема 9: Философия сознания.  Тема 10: Проблема истины.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/418733">http://znanium.com/catalog/product/418733</a></li> <li>2. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 432 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/419064">http://znanium.com/catalog/product/419064</a></li> <li>3. Философия: Учебник / Миронов В.В. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/535013">http://znanium.com/catalog/product/535013</a></li> <li>4. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 519 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/541980">http://znanium.com/catalog/product/541980</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с</b></p>	<p>Темы коллоквиумов, круглый столов, темы собеседований, курсовых работ и докладов, контрольные вопросы, тестовые задания.</p>



применением дистанционных образовательных технологий	
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов системы финансового права. В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны уяснить современное состояние и основы правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и (или) по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1 - способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> систему нормативных правовых актов, а также особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; регулирующих финансовые правоотношения. Основное содержание финансового законодательства, основное содержание базовых подзаконных правовых актов, содержание актов регулирующих судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных. <b>Уметь:</b> толковать и применять финансовое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты

	<p>в различных сферах финансовых отношений; определять подлежащие применению нормы финансового права в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов; анализа различных правовых явлений в сфере финансов, юридических фактов, правовых норм и финансовых правоотношений; работы с материальными носителями розыскной и доказательственной информации являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права.</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</p> <p>Тема 9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных (муниципальных) организаций.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Тема 11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита.</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела.</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов.</p> <p>Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p align="center"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/996136">https://znanium.com/catalog/product/996136</a>.</li> <li>2. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности: монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041905">https://znanium.com/catalog/product/1041905</a>.</li> </ol>

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.
4. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/product/487174>.
5. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720>
6. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. М.: ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003245>.
7. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией А.И. Землина. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-427492#page/1>.

#### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся имеются:  
Кабинет для самостоятельной работы;

	Центр деловых игр.
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Теоретический опрос, проблемная лекция, коллоквиум, круглый стол, дебаты, подготовка рефератов (докладов), тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)  
«Фоноскопическая экспертиза»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (факультатива) «Фоноскопическая экспертиза» является освоение студентами теоретических и практических основ идентификации и диагностики личности по голосу и речи, выявления признаков монтажа и иных изменений, привнесенных в содержание фонограммы в процессе производства или после окончания ее звукозаписи, определения условий, обстоятельств, средств и материалов звукозаписи, а также иных фактов, имеющих значение доказательств в судопроизводстве.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина (факультатив) «Фоноскопическая экспертиза» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);</li> <li>• способность применять методики судебно-технической и судебно-почерковедческой экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1);</li> <li>• способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники (ПСК-1.4).</li> </ul>

<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы осуществления идентификация человека по голосу;</li> <li>- возможности установления личности преступника по звуковым следам и другие обстоятельства, подлежащие доказыванию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умело и профессионально исследовать устную речь человека, его интеллектуальные и психофизиологические особенности;</li> <li>• грамотно применять технические средства и современные методики при проведении идентификации человека по голосу;</li> <li>• документально оформлять проделанную работу: аудио–и видео носители оформляются в соответствии с законом и приобщаются к материалам уголовного дела;</li> <li>• взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов по анализу результатов предварительных исследований, выдвижению следственных версий, постановке вопросов при назначении судебных фоноскопических экспертиз;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования информационно-справочной литературы по различным видам лингвистического и акустического анализа;</li> <li>• навыками применения технических средств для прослушивания и контроля переговоров в целях их документирования и протоколирования;</li> <li>• специальной терминологией, используемой в фоноскопической экспертизе.</li> </ul>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие криминалистической фоноскопии, цели и объекты фоноскопического исследования.</p> <p>Тема 2. Исследование устной речи как особого вида человеческого общения, основанного на психофизиологических функциях человека в условиях определенного общества.</p> <p>Тема 3. Связь между устной речью и физическими характеристиками человека. Отражение зависимости речеобразующего аппарата и речевой деятельности от анатомии и физиологии.</p> <p>Тема 4. Экспертное отождествление личности по фонограмме устной речи.</p> <p>Тема 5. Приемы, методы и технические средства проведения фоноскопических исследований.</p> <p>Тема 6. Подготовка образцов для сравнительного исследования в случае назначения идентификационных исследований.</p> <p>Тема 7. Вопросы, формулируемые при назначении фонологических экспертиз.</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и</li> </ol>

	<p>доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с.URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=780362">https://znanium.com/bookread2.php?book=780362</a></p> <p>3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <a href="https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a></p> <p>4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090</a></p> <p>5. Хрусталева, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталева, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций.  Для самостоятельной работы обучающихся используются: криминалистический полигон; лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии); лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.  В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.  Для самостоятельной работы обучающихся в имеются:  Кабинет для самостоятельной работы;  Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных</b></p>	<p>Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с экспертными первоисточниками; работа с монографией; собеседование. Лабораторные работы.</p>

<b>образовательных технологий</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, а также формирование основ экологической культуры.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего экологического законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования природных ресурсов; основные юридические источники современного экологического права; основания возникновения экологических правоотношений, виды объектов, особенности субъектов таких правоотношений; сущность и виды вреда, причиненного окружающей среде и здоровью человека; понятие, процесс, способы и формы создания экологических норм; практику применения законодательства в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, толковать и применять эти акты; устанавливать фактические обстоятельства; выявлять, толковать и правильно применять правовые нормы, имеющие отношение к факту; устанавливать место правовой нормы в системе экологического права; уяснять смысл эколого-правовой нормы путем сравнения ее с другими нормами; сопоставлять содержание источников экологического права и практику их реализации, анализировать правоприменительную практику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами и возникающими на их основе отношениями, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения экологических правоотношений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов; навыками работы</p>

	с правовыми актами, подлежащими применению; навыками разъяснения содержания эколого-правовых норм.
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений.</p> <p>Тема 2. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Тема 4. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды.</p> <p>Тема 5. Экологическая экспертиза.</p> <p>Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр и континентального шельфа Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовой режим использования и охраны водных объектов.</p> <p>Тема 8. Правовой режим использования и охраны лесных участков.</p> <p>Тема 9. Правовой режим использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p>Тема 12. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 13. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Тема 14. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=330274">https://znanium.com/read?id=330274</a></li> <li>2. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=77866">https://znanium.com/read?id=77866</a></li> <li>3. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=26188">https://znanium.com/read?id=26188</a></li> <li>4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=41046">https://znanium.com/read?id=41046</a></li> <li>5. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н.В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Закон и право, 2017. — 351 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=341982">https://znanium.com/read?id=341982</a></li> <li>6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=269779">https://znanium.com/read?id=269779</a></li> <li>7. Русин С. Н. Роль государства в обеспечении экологического правопорядка [Электронный ресурс] / С. Н. Русин // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 155 - 158. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=131367">https://znanium.com/read?id=131367</a></li> </ol>



	<p>8. Говорушко С.М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) URL: <a href="https://znanium.com/read?id=195318">https://znanium.com/read?id=195318</a></p> <p>9. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=341547">https://znanium.com/read?id=341547</a></p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Лекция-конференция, круглый стол, дискуссия, доклады, рефераты, практические задачи, теоретический опрос, итоговое тестирование. Вебинар, видеолекция, электронный учебный курс.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является заложение основ психолого-конфликтологических знаний будущим юристам, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями конфликтологии, ее основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия при осуществлении судебно-экспертной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> общетеоретические и методологические основы конфликтологии, особенности возникновения и протекания конфликта на разных уровнях социального взаимодействия, психотехники и психотехнологии предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; различные виды конфликтов, их структуру и динамику протекания, возможные пути их разрешения, особенности ведения полемики и дискуссии в конфликтной ситуации, основные стили ведения переговоров в конфликтной ситуации при проведении криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные представления об особенностях возникновения, развития и протекания конфликта на разных уровнях социальной системы, психотехники и психотехнологии предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; анализировать конфликт, выделять его отдельные структурные элементы (участников конфликта, объект конфликта, причины и др.); распознавать модели поведения, закономерно приводящие к эскалации конфликта; прогнозировать возможности цивилизованного разрешения конфликтов при проведении криминалистических экспертиз.</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками получения психологически значимой информации и дальнейшей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, навыками применения психотехник и психотехнологий предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных обязанностей; навыками критического осмысления информации при разрешении конфликтных ситуаций и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; навыками ведения переговоров, полемики и дискуссии в конфликтной ситуации при проведении криминалистических экспертиз.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Конфликтология при осуществлении судебно-экспертной деятельности</li> <li>2. Общая теория конфликта в осуществлении судебно-экспертной деятельности</li> <li>3. Оценка особенностей протекания внутриличностных конфликтов при осуществлении судебно-экспертной деятельности</li> <li>4. Учет при осуществлении судебно-экспертной деятельности особенностей протекания конфликтов на различных уровнях социальной системы</li> <li>5. Управление конфликтами при осуществлении судебно-экспертной деятельности</li> <li>6. Учет в судебно-экспертной деятельности особенностей поведения личности в конфликте</li> <li>7. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте при осуществлении судебно-экспертной деятельности</li> <li>8. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов при осуществлении судебно-экспертной деятельности</li> </ol>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. 3-е изд., перераб. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 336 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=153519">https://znanium.com/read?id=153519</a></li> <li>2. Душкин А.В. Конфликтология / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. М.:Гор. линия-Телеком, 2015. 342 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=246723">https://znanium.com/read?id=246723</a></li> <li>3. Замедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Замедлина. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 141 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=64631">https://znanium.com/read?id=64631</a></li> <li>4. Захаров Д.К., Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / Ворожейкин И. Е. М.: ИНФРА-М, 2002. 240 с.. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=346523">https://znanium.com/read?id=346523</a></li> <li>5. Козырев Г.И. Конфликтология: учебник / Г.И. Козырев. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 304 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=262449">https://znanium.com/read?id=262449</a></li> <li>6. Шарков Ф.И. Общая конфликтология / Шарков Ф.И., Сперанский В.И. М.: Дашков и К, 2018. 240 с. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=75700">https://znanium.com/read?id=75700</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.816727517621272">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.816727517621272</a>);</li> </ol>

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. URL: <a href="https://refdb.ru/look/1516258-p5.html">https://refdb.ru/look/1516258-p5.html</a>;</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». URL: <a href="http://pandia.ru/text/77/279/68601.php">http://pandia.ru/text/77/279/68601.php</a>;</p> <p>4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>6. Виртуальная обучающая среда Moodle;</p> <p>7. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p><b>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Круглый стол, дискуссия, реферат, доклад, <b>критериально-ориентированные тесты, просмотр и обсуждение видеофильма, публичная презентация проекта.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных закономерностей экономического развития общества, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, основ финансовой, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 Криминалистические экспертизы
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью анализировать основные законы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК–2).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные события в историческом развитии российской экономики; базовые экономические понятия;

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p>основные этапы и закономерности экономики России на микро- и макроуровне; объективные причины современных экономических, политических и социальных процессов; содержание финансовой, кредитно-денежной и социальной государственной политики в России; место и роль национальной экономической системы России в мировом хозяйстве;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы и явления, происходящие в России с позиций исторического подхода; ориентироваться в мировых экономических событиях; использовать базовые экономические знания в сфере финансовой, кредитно-денежной и социальной государственной политики в России; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; использовать экономические знания для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции, а также при решении профессиональных проблем судебно-экспертной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа последствий проведения финансовой, кредитно-денежной и социальной государственной политики; навыками анализа основных этапов и закономерностей экономического развития России, её места и роли в современной мировой экономике в целях формирования гражданской позиции, развития патриотизма и использования в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Формирование национальной экономической системы России</p> <p>Тема 2. Собственность и её роль в экономических системах</p> <p>Тема 3. Развитие потребностей и особенности потребительского поведения в России</p> <p>Тема 4. Закономерности рыночного ценообразования</p> <p>Тема 5. Предпринимательство в экономической системе России</p> <p>Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы</p> <p>Тема 7. Развитие конкуренции и проблемы монополизации российских рынков</p> <p>Тема 8. Закономерности формирования факторных доходов в современной России</p> <p>Тема 9. Макроэкономические параметры российской экономики</p> <p>Тема 10. Факторы экономического роста в современной России</p> <p>Тема 11. Факторы макроэкономической нестабильности в современной России</p> <p>Тема 12. Финансовая система в национальной экономике России</p> <p>Тема 13. Денежный рынок, банковская система России и денежно-кредитная политика</p> <p>Тема 14. Направления формирования социальной стабильности</p> <p>Тема 15. Россия в системе мирового хозяйства</p>

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные  
средства**

### **Основная и дополнительная литература**

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. URL: <https://znanium.com/read?id=160318>

2. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. URL: <https://znanium.com/read?id=188283>

3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020. – 608 с. URL: <https://znanium.com/read?id=346032>

4. Экономика: Учебное пособие / под ред. Н.А. Барышниковой, Н.В. Найденовой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 356 с.

5. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. URL: <https://znanium.com/read?id=303988>

6. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. URL: <https://znanium.com/read?id=211459>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Бюджетная система РФ – <http://www.budgetrf.ru>.
2. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
3. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда – <http://jolis.worldbankimflib.org>
4. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
5. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>.
6. Журнал «Вопросы экономики» – <http://www.vopreco.ru/>
7. Журнал «Экономист» – <http://www.economist.com.ru/>

### **Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

	<p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.</p> <p>Для самостоятельной работы обучающихся имеются:</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<p>Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки знания дисциплины при решении тестов и задач;</li> <li>• оценки необходимых умений и навыков при участии в круглых столах, дискуссиях, деловой игре, кейсах, интерактивных лекциях;</li> <li>• подготовки рефератов.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности, стимулирование позитивных морфо-функциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к вариативной части (дисциплина по

	выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы»
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: <b>Знать:</b> -роль и значение профессиональной физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека; -факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. <b>Уметь:</b> -придерживаться здорового образа жизни; -самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. -использовать научные знания для самостоятельных занятий физической культурой. <b>Владеть:</b> -продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.
<b>Содержание дисциплины</b>	-Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) -Специальные коррекционные занятия -Элементы лыжного спорта (адаптивные) -Элементы тяжелой атлетики и атлетической гимнастики (адаптивные) -Занятия избранным видом адаптивного спорта -Адаптивное плавание -Элементы лёгкой атлетики (адаптивные виды и формы упражнений) -Элементы профилактической, оздоровительной и лечебной гимнастики -Элементы аэробики -Спортивные игры (адаптивные формы) -Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры -Туризм и экскурсии (для инвалидов) -Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды) -Лечебная физическая культура -Упражнения для улучшения функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой систем и на расслабление (физическое и психическое) -Контрольное занятие (обобщение полученных знаний, умений и навыков)
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Основная и дополнительная литература:</b> <u>Книга</u> 1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</a> 2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.



3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL:<http://znanium.com/catalog/product/976392>
4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник М.: изд-во Юрайт, 2018. 493с. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1>
5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.
6. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для вузов Москва: изд-во Юрайт, 2018.191 с. URL:<https://biblio-online.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-423971>
7. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для академического бакалавриата. Москва: изд-во Юрайт, 2018.401 с. URL:<https://www.biblio-online.ru/book/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-424922>
8. Рипа М. Д., Кулькова И. В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие. Москва: изд-во Юрайт, 2018.158 с. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-438765#page/1>
9. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2>
- 10.Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.

Книга:

- 11.Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.
- 12.Завьялова Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для вузов М.: изд-во Юрайт, 2018. 167с. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-narusheniy-oporno-dvigatel'nogo-apparata-u-obuchayuschih-sya-425875#page/1>
- 13.Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1>
- 14.Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с.

**Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

**Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.</li> <li>• бассейн (ФОК №2)</li> <li>• большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло);</li> <li>• зал борьбы (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением)</li> <li>• зал общефизической подготовки;</li> <li>• тренажерный зал (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• лыжная база – 250 пар лыж;</li> <li>• шахматный клуб (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• открытые площадки;</li> <li>• тир (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• для проведения занятий и приемов контрольных нормативов</li> <li>• легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»</li> <li>• Кабинет для самостоятельной работы обучающихся (ФОК №1), корпус 5</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Контрольные тестовые упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и значение профессиональной физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека;</li> <li>-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</li> <li>-использовать научные знания для самостоятельных занятий физической культурой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>-должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Прикладные виды спорта          Подраздел 1: лыжная подготовка          Подраздел 2: баскетбол          Подраздел 3: футбол          Подраздел 4: спортивное плавание          Подраздел 5: волейбол          Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка          Подраздел 1: комплексные занятия          Подраздел 2: легкая атлетика</p>

	Раздел 3. Контрольный
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <p><u>Книга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</a></li> <li>2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.</li> <li>3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/976392">http://znanium.com/catalog/product/976392</a></li> <li>4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебникМ.: изд-во Юрайт, 2018. 493с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1</a></li> <li>5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.</li> </ol> <p><u>Учебное пособие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/978650">http://znanium.com/catalog/product/978650</a></li> <li>2. Куземко Ю.В. Основы методики обучения спортивным способам плавания в рамках дисциплины "Физическая культура в вузе"/ учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во ГОУ ВПО "СГАП", 2005. 93с.</li> <li>3. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2</a></li> <li>4. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.</li> <li>5. Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов. М.: из-во Юрайт, 2018,125с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-415308#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-415308#page/2</a></li> </ol> <p><u>Книга:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.</li> <li>2. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с.</li> <li>3. МуллерА.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1</a></li> <li>4. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> </ol>

	<p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.</li> <li>• бассейн (ФОК №2)</li> <li>• большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); <ul style="list-style-type: none"> <li>• зал борьбы (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением)</li> </ul> </li> <li>• зал общефизической подготовки;</li> <li>• тренажерный зал (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• лыжная база – 250 пар лыж;</li> <li>• шахматный клуб (с инвентарным обеспечением);</li> <li>• открытые площадки;</li> <li>• тир (с инвентарным обеспечением); <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Контрольные тестовые задания, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное право»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административное право» является получение обучающимися знаний об административно-правовых отношениях, их субъектах; о правовом статусе органов исполнительной</p>
--	--

	<p>власти; о мерах административного принуждения, в том числе административной ответственности; особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы реализации материальных и процессуальных норм административного права, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права; содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения; систему нормативных правовых актов-источников административного права; особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты административных правоотношений, давать юридические консультации по вопросам административно-правового статуса субъектов правоотношений и возникающим на практике вопросам взаимодействия с органами государственной исполнительной власти; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; применять административное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в различных областях административно-правового регулирования; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления проектов различных юридических документов, в том числе нормативных правовых актов в сфере деятельности органов исполнительной власти, навыками разрешения административно-правовых деликтов на основании применения материальных и процессуальных норм административного права, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права; навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; навыками применения актов административного законодательства, а также подзаконных нормативных правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Исполнительная власть как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права.</p> <p>Тема 2. Предмет административного права (административно-правового регулирования).</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Система и источники административного права.</p> <p>Тема 4. Административное право зарубежных стран.</p> <p>Тема 5. Граждане и некоммерческие организации как субъекты административного права (административно-правовой статус).</p> <p>Тема 6. Президент РФ в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий и социально-культурных учреждения.</p>

	<p>Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной службы.</p> <p>Тема 9. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).</p> <p>Тема 10. Понятие административного принуждения, его виды. Административная ответственность.</p> <p>Тема 11. Административный процесс и административно-процессуальное право. Эксперт в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 12. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Тема 13. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики.</p> <p>Тема 14. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.</p> <p>Тема 15. Государственное регулирование образования и науки в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Государственное регулирование в отраслях культуры.</p> <p>Тема 17. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Тема 18. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения. Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами. Правовые основы государственной организации таможенного дела.</p> <p>Тема 19. Государственное управление обороной Российской Федерации. Правовое регулирование защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб.</p> <p>Тема 20. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации. Правовой статус экспертных учреждений</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право РФ: учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. — М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 352 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966214">https://znanium.com/catalog/product/966214</a></li> <li>2. Административное право: учебник / Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 704 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/999822">https://znanium.com/catalog/product/999822</a></li> <li>3. Административное право России: учебник / под ред. Н.М. Кониной, Ю.Н. Старилова. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с.</li> <li>4. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.</li> <li>5. Волков А.М., Дугенец А.С. Административное право: учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=18944">https://znanium.com/catalog/document?id=18944</a></li> <li>6. Конин Н.М., Маторина Е.И. Административное право: учебник. М.: Юрайт, 2018. 425 с.</li> <li>7. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.</li> <li>8. Осинцев Д.В. Система административного права (методология, наука, регламентация): монография. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1006205">https://znanium.com/catalog/product/1006205</a></li> </ol>

	<p>9. Панова И.В. Курс административно-процессуального права России: Учебное пособие. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. — 566 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/931112">https://znanium.com/catalog/product/931112</a></p> <p>10. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/949361">https://znanium.com/catalog/product/949361</a></p> <p>11. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. — 6-е изд., пересмотр. — М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. — 640 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333300">https://znanium.com/catalog/document?id=333300</a></p> <p>12. Соколов А.Ю. Административная ответственность: учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 164 с.</p> <p>13. Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право: учеб. пособие. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 240 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/945328">https://znanium.com/catalog/product/945328</a></p> <p><b>Программное обеспечение</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, дискуссии, рефераты, доклады, круглые столы, решение практической задачи, итоговое тестирование, вопросы для зачёта и экзамена.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Зачет, экзамен.</p>